

بدل الاشتراك عن سنة  
٦٠ في مصر والسودان  
٨٠ في الأقطار العربية  
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى  
١٢٠ في العراق بالبريد السريع  
١ ثمن العدد الواحد  
الاعتمادات  
يتفق عليها مع الإدارة

# المجلة

## بجدة كسوجية للفكر والعلم والفن

### ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها  
ورئيس تحريرها المسئول

احمد الزيات

الإدارة

بشارع عبد الميزر رقم ٣٦  
العتبة الخضراء - القاهرة  
ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥

العدد ٢٣٧ « القاهرة في يوم الاثنين ١٥ ذى القعدة سنة ١٣٥٦ - ١٧ يناير سنة ١٩٣٨ » السنة السادسة

## النشر في مصر

### للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني

قرأت ما كتبه الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام عن  
« التأليف والنشر في مصر » . وقد روى فيه أن أحد أصحاب  
المعالي وزراء الدولة في الحكومة القائمة دعا إليه جماعة من الكتاب  
وحدثهم في تنشيط التأليف في مصر ومكانة المؤلفين ووعد في  
هذا وعوداً حسنة

وهذا صحيح ، فقد روى لي مثله صديق من الكتاب ،  
ولا علم لي بما ينوي وزير الدولة أن يصنع ، وأحسبه لا يزال  
يستطلع الآراء ويستشير أهل الذكر في هذا ، فلندع له بالتوفيق ،  
ولنسأله تعالى ألا يشغله بما هو أهم وأولى بعناية وزراء الدولة ،  
من شئون الدولة ؟ ولو كنت مكانه لكان حسي أن أستطيع  
تنظيم أمور النشر على وجه صالح ونحو عادل ، ولتركت غيري  
من الوزراء يحملون الأعباء الأخر

وخلاصة التجارب في هذا الباب أن الأدب في مصر  
لا يُعْمَل عليه في أمور المعاش ، وأن الأدب الذي ليست له صناعة  
أخرى يرتزق منها ويحيها خالق أن يموت جوعاً . وقد كان  
المرحوم السباعي يقول على سبيل المزاح : إن الأدب ينبغي أن

## الفهرس

صفحة	
٨١	النشر في مصر : الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني
٨٣	ليلي المريضة في العراق : الدكتور زكي مبارك ...
٨٦	سفارة ألمانيا إلى بلاط قرطبة : الأستاذ محمد عبد الله عتار ...
٨٨	الفهم الفلسفي للثورة على الأخلاق : الأستاذ عبد العزيز عزت ...
٩٢	فلسفة التربية : الأستاذ محمد حسن ظاظا ...
٩٤	بين القاهرة وإستنبول : الدكتور عبد الوهاب عزام ...
٩٥	من برجننا العاصي : الأستاذ توفيق الحكيم ...
٩٦	جيتا نجال للشاعر الفيلسوف طاغور : الأستاذ كامل محمود حبيب ...
٩٨	أبو إسحاق الصابي : الأستاذ عبد العظيم على قناوي
١٠١	علاقة الدين بين العرب والصين : بقلم بدر الدين الصبني ...
١٠٣	هكذا قال زرادشت : الأستاذ فليكس فارس ...
١٠٦	عروس الماء ( قصيدة ) : الأستاذ إبراهيم العريض ...
١٠٧	قل الأدب : الأستاذ محمد إسعاف النشاشيبي ...
١٠٩	ما بعد الطبيعة : السيد محمد حسن البقاعي ...
١١٢	أحلام فضية ( قصة ) : الأستاذ دريني خشبة ...
١١٦	العربة والإنجليزية : ...
١١٧	هل كانت القيوم منزل شعب من النحور الجبري : جائزة فاروق الأول . لجنة تنظيم الصحافة ...
١١٨	مهرجان الأدب في الزفاف الملكي - المؤتمر الدولي السابع لتوحيد قانون العقوبات - معهد التعاون التكري وشعبته في مصر - حول جائزة جونكور . ...
١١٩	السينما والأدب : بقلم محمد علي ناصف ...

وجربت أن ينفق غيرى على طبع كتي ويتولى نشرها  
ثم تتحاسب ، فوقع لى ما يضحك وما يبكي . وأحب أن أستثنى  
طائفة من الجادين المخلصين ، وأقول بعد ذلك إن بعضهم نشر لى  
كتاباً طبع منه أربعة آلاف نسخة نفدت كلها فى عام ، وشرع  
يطبع لى كتاباً ثانياً ، فقلت أحسبه ، وطلبت منه نصيبى ، فكان  
جوابه الطريف أن دع الكتاب الأول فما أعرف أين ذهب ،  
ولعله سرق أو حرق ، ولتقص الحساب — فى أوامه — على  
الكتاب الثانى إن شاء الله !

فقلت له : يا أخى غفر الله لك ! هل حسبتنى هاوياً ؟ أم ظننت  
أنى بائع كوارع ؟ إن هذه صناعتى وهى مرتزق ، فإذا لم آخذ  
حقى فكيف بالله أعيش ؟

فابتسم وربت لى على كتفى ملاطفاً ، وقال : « المغر ! المغر !  
يا أستاذ ، لا تقل هذا الكلام ! سبحان الله العظيم ! »

يعنى أنه لا ينبغي لى أن أقول إن هذه صناعتى ومرتزق !  
ويظهر أنه كان صادقاً وكنت أنا المخدوع ، فقد عشت من غير  
أن آخذ منه حقى — ولا نصف مليم واحد منه !

وبنفذ الكتاب — عدة آلاف من نسخه — ثم يتبين لك  
أن الاسكندرية أو طنطا أو النيا تسمع به وأن ما يبيع  
يبيع معظمه فى مدينة واحدة هى العاصمة ، والباقي رص فى  
الصناديق وشحن على البواخر إلى الهند والعراق ومدغشقر إلخ  
وتجيك الكتب تترى بذلك ، فتعلم أن النشر غير منظم ، وأنه  
كان فى وسعك أن تخرج للناس من كتابك أضعاف ما أخرجت  
لو أن هناك نظاماً

والعلاج عندى ليس أن تعين الحكومة الأدباء ، فإن هذا  
يفضى إلى الظلم والغب ، ولكل حكومة من تؤثرهم بمطعمها وبرها ؛  
والأدب ينبغي أن يبقى حراً ، وإلا فسد ، وتعفن . ولو أن  
الحكومة أرادت الإنصاف وصدقت نيتها فيه ، لوجدت أن  
الأمر يوشك أن يفشو عليها ، والنتيجة المحققة على كل حال هى  
التمييز والقمط

إنما العلاج الصحيح العمل أن تقوم شركة ذات رأس مال  
كاف تتولى النشر ، وتنظم أسواقه فى البلدان العربية كلها ،  
وترتب الأمر فيما بينها وبين الصحافة على نحو يكفل التنويه الوافى

يكون أدبياً وشيئاً آخر ... طبالاً ، أو زماراً ، أو عواداً ،  
أو غير ذلك مما يجرى مجراه . والذي كان يقوله هازلاً . هو الجد  
الصميم . ودع الطبل والزمر وما إلى هذا فما كان يريد إلا السخرية  
والنكتة ، وكانت المراءة التى يحسها فى نفسه تفيض على لسانه  
على هذا النحو . على أن الواقع مع ذلك أنه لا غنى للأديب فى  
مصر عن مرتزق غير الأدب ، يجعل معتمده بعد الله عليه . وما  
أعرف فى هذا البلد أدبياً وسعه أن يجترى بالأدب ؛ ولو كان هذا  
مما يدخل فى الطاقة عندنا لكنت من أحسن الناس بالقدرة عليه  
وكلام فارغ كل ما يقال عن الحرفة وإدراكها للأديب ، فما  
تفعل ذلك إلا فى مثل بلادنا ، وحتى أدباء العرب وشعراؤهم لم  
يذكرهم شئ من الحرفة ، وإنما كانوا هم انجائين ، إلا إذا كان  
المقصود أن بلاء الحرفة من النفس ؛ على أن هذا مبحث آخر ،  
قد نمود إليه فى فصل آخر

وقد جربت كل وسائل النشر فى مصر ، وانتهيت إلى أن  
الأمر لا ينقصه سوى التنظيم . فى مصر والبلاد العربية الأخرى  
عدد كاف من القراء يستطيع الكاتب أو الشاعر أن يمول عليه  
وهو مطمئن إليه ، ولكن من المبت والتنت أيضاً أن تجشم  
الأديب فوق عمله أن يقوم بأعباء الطبع والنشر ، وأن تتوقع أن  
يجنى من كل هذا العناء ربحاً عادلاً ، وليس لهذا الخلط من نتيجة سوى  
الاضطراب وفقدان الحقوق . وقد جرب كل أديب فى مصر أن  
يتولى هو هذه الأعباء جميعاً وأن ينهض وحده بها جملة ، فأخفق .  
وليس الإخفاق ألا تجنى شيئاً ، بل أن تجنى كل شئ ولا تشمر  
أنك جنيت شيئاً . ولا أذكر هنا ما جرب غيرى ، فبحسبى  
ما جربت ، وقد نشرت كتباً توليت أنا أمر طبعها ونشرها ،  
ونفدت فى زمن معقول ، ولكن أصحاب المكاتب يختلفون ،  
ولا سبيل إلى الاستغناء عنهم ، وفيهم الأمين ذو الدمة ، وفيهم  
الطامع المهوم الذى لا يشبع ولا يرضيه إلا أن يخطف كتبك  
بغير عن . ومع ذلك لا يسمنى إلا أن أعترف بأنى ربحت ، وإن  
كنت لم أشمر بذلك ولم أر له أدنى أثر فى حياتى . وإذا حسبت  
الحساب على الورق وأحصيت ما أنفقت وما حصلت كانت النتيجة  
أنى جمعت مبلغاً من المال لا يستهان به ، ولكنه مال على الورق ،  
لأنى أنفقت جنيتها رجعت إلى قروشاً مبعثرة ذهبت إلى الشيطان

## ليلي المريضة في العراق

للدكتور زكي مبارك

- ٦ -

المحجب من سرائر النفوس ... انهدت تلك السيدة على المقعد ، وبدأت أحاورها في ماضيها لأعرف سرّ العلة ، فما كادت تقرأ السطر الأول من صحيفة ذلك الماضي حتى تظّار صوابي ، فوضعت ينها على صدرى ، ولكن الشقية لم تهملني وأفلتت كالظبي المدعور . وبذلك طوى عني سرها إلى الأبد . وكانت تلك الحادثة سبباً في انتقالى من شارع المدابغ إلى شارع فؤاد

وما أحسب ظمياء إلا صورة من السيدة ( ن ) وربما كانت أظنع وأعنف فهي عراقية ، والعراقيون تغلب عليهم سرعة الانفعال ، والرأفة العراقية فيما سمعت ورأيت لا تسكن إليك إلا إن ضمنت حسن الأدب وكرم العفاف ، وهي عندئذ لا تحتاج إلى من يستدرجها لمعسول الأحاديث ، وإنما تنطلق كالبحر التجاج ؛ فإذا ارتابت في أدبك ... لا أدري ما تصنع فإن الله رحمن من أمثال هذه المواقف منذ قدمت العراق ، وهو عز شأنه قادر على أن يردني إلى وطني مشرق الجبين

وجلة القول أني تجللت وتماسكت ، فضت ظمياء تتحدث ، ومضى المطر يقرع النوافذ كأنه عذول ، وبين القلب الخافق والسحاب الدافق صلات يعرفها من يؤمنون بوحدة الوجود — ثم ماذا يا ظمياء ؟

— ثم وقف قطار المرض ، فلم تنزل ليلي ولم ينزل الفتى ذو العينين الخضراوين . ودار القطار دورة ثمانية قطعها في ذهول — وأنت أيضاً تحبين يا ظمياء ؟

— ألسنت إنسانة ، يا سيدى الطبيب ؟  
( وهنارأت من الحزم أن أعلن نراحتى ، فأنهمتها أنى أنكر عليها هذه البدوات ، لأن الذى يهمنى هو الوقوف على سر ليلي ؛ وأشهد أنى لم أجد صموداً في اصطناع هذا النفاق ، فقد مرنت عليه بفضل ما ابتليت بالمناققين الذين تقدموا وتأخرت . ويكنى ما مر بي من التجارب ، وأخشى أن تقنعنى الأيام بأن النفاق سيد الأخلاق )

— أنت يا مولاي طلبت أن أقص الحديث كما وقع  
— كما وقع ليلي ، لا كما وقع لك يا ظمياء ، فأنت في عافية وليلي هي المريضة ، والحكومة المصرية لم تكلفني استقصاء أخبار التميمين في العراق ، وإنما كلفتني مداواة ليلي المريضة في العراق

وما كادت ظمياء تفوه بالعبارة الأخيرة حتى ابتدأت أوقن بأن ساهتدى إلى سرّ ليلي . وقد عرفت أيضاً أنه لا بد لي من التجميل والتوفر حتى يصل الحديث إلى مداه ، فقد قضيت دهرى وأنا أدرعن أهوج لا أكاد أسمع الحديث عن الحب حتى يفتضح وقارى أشنع اقتضاح . ولن أنسى ما حيت تلك الخسارة الفادحة التي قضت بأن يطوى عني إلى الأبد سر السيدة ( ن ) فقد كانت عرفت من صواحبي أن شفاءها عندي ، وجاءت الشقية إلى عيادتي بشارع المدابغ ، فلما خصتها تبين أن العلة لها سبب مدفون ، وكنت بحمد الله ولا أزال من أقدر الأطباء على تفرس

في أوانه ، وقد استطاعت دور السينما أن تنظم علاقتها بالصحافة على وجه مرضى ، فلن تعجز عنه دار للنشر . وبذلك يستريح الكتاب ويطمثون على حقوقهم ، ويثقون بسعة النشر ويوقنون من إمكان التعديل على ما يخرجون كما يفعل زملاؤهم في الغرب وفي هذه الحالة يتسنى ما لا يتسنى الآن : الطبع الجيد ، والحجم الموافق ، والريح المضمون ، ومع ذلك انتظام عمل الأدب وإراحة النفس الكافية من الوقت للتفكير والكتابة والإتقان هذه — فيما أعتقد — هي الوسيلة العملية ؛ فإن الأسواق موجودة ، والقراء يعدون بالآلاف في كل قطر ، والصحافة أداة وافية : فالأمر لا ينقصه إلا التنظيم ؛ وهذا لا يكون إلا بالمال الكافي ، فهاتوا لي المال ، ثم انظروا ماذا أصنع لكم يا إخوان ! ولا تخافوا أن أبده . نعم . ستحدثني نفسي بذلك وتحاول أن تهملني عليه ، ولكنى سأقاومها ، وسأروض نفسي على هذه المقاومة من اليوم ، فلا تخشوا شيئاً ، ولا تقلقوا على مالكم ، ومع ذلك فلأن أبده أنا خير من أن تضيعوه أنتم . ومتى كنتم تحسنون الإنفاق ؟

إبراهيم عبد القادر المازني

— فهمت ياسيدى فهمت

— زين ، زين ، ثم ماذا ؟

— ثم وقف القطار فتلاحظ العاشقان

— عاشقان ؟ وهل يتم العشق في لحظة ؟ هل نحن في السينا

يا ظمياء ؟

— وقع التلاحظ بين ليلي وبين ذلك الفتى ، والتعبير بالعشق

من عندى

— شيء جميل ! في أية مدرسة تعلمت يا ظمياء ؟

— في المدرسة التي تعلمت فيها ليلي ، وهي المدرسة التي

أنشأها حكمت سليمان في سنة ١٩١١ بعد إعلان الدستور العثماني ؛

وكان حكمت سليمان مدير المعارف في بغداد ، وكان تعليم الفتاة

في تلك الأيام من المسائل التي يختلف حولها المسلمون ، فكانت

ليلى أولى فتاة قيّد اسمها في تلك المدرسة

( وهنا دونت في مذكري أن ليلي قدبغة العهد بالثورة على

مأثور التقاليد ، وهذه نقطة مهمة سأعرضها على المؤتمر الطبي ،

ولعلها تكون السبب في كشف كثير من الأسرار ، فالثورة

على التقاليد تحدث رجّة في المخ والأعصاب ، كما حدثنا المسيو

ديوييه وهو يحاضرنا بكلية الطب في باريس ، وهو أستاذ فاضل

كنت السبب فيما وقع بينه وبين زوجته من شقاق )

— وهل درتم بالقطار دورة ثالثة ؟

— لا ، ياسيدى ، فقد خشيت ليلي أن تظن إليها الميرون

فزلت وزل الفتى ، ولكنه أقبل عليها يقول : هل أستطيع أن

أرشد السيدة إلى محتويات المرض ؛ فاني أراها غريبة بهذه

البلاد ؟ ولكن ليلي لم تلتفت إليه ، وانصرفنا ساكتين . وعرف

الفتى أن سهمه أخطأ ففضى كاسف البال

— وبعد ذلك ؟

— مضينا بعد ذلك إلى البيت الذي نزلنا فيه بشارع قصر

النيل ، وكان الحديث على المائدة من أشهى ما يكون ، فقد كانت

الجرائد نشرت حديثاً لرجل مشهور اسمه سعد زغلول ، وكانت

ربة البيت تحب إمتاعنا بصور الجدل السياسى في مصر ،

فأحضرت نحو عشرين جريدة فيها الرفض والقبول لذلك

الحديث ، ثم أحضرت صورة كارينكاتورية نشرت في الكشكول

لكاتب معمم اسمه عبد العزيز البشري فيما أتذكر ، وصورة أخرى

للشيخ بجيت وهو يعترض على دخول السيدات أروقة البرلمان ،

كان الجو كله جو ضحك ، ولكن ليلي لم تبسم . ولعلها لم تعرف

كيف كان الطعام في ذلك اليوم

— مسكينة ليلي !

— نعم ، ياسيدى ، مسكينة ، فقد قضت ليلة مؤرقة ، ثم

أزعجتني من نوى قبيل الفجر لأستعد للعودة إلى المرض

— ورجعنا إلى المرض ؟

— رجعنا ، رجعنا ، وركبنا القطار عشرين مرة

— عشرين مرة ؟ ولماذا يا حقا ؟

— لنرى الفتى ذا العينين الخضراوين !

— ورأيته ؟

— مارأيته ، وإنما رأينا أنضر منه وأصبح ، رأينا فتية

كاللؤلؤ المشور هم الشاهد على أن مصر من الحقول التي تُنبِت

الجمال . وقد أمتعت عيني بمن رأيت ، ولكن ليلي ظلت صريخة

الهم والبلبال

— مسكينة ليلي !

— هل تسمح لي أن أطم ياسيدى ؟

— تلطمين ؟ إنك لبغدادية ظريفة يا ظمياء . ما يهمنى أن

تلطمى ، وإنما يهمنى أن أسمع بقية الحديث

— لم تكن ليلي تقول إنها ترجع إلى المعرض لتبحث عن ذلك

الفتى ، وإنما كانت تدعى أنها تحب الوقوف على سرّ تقدم الزراعة

والصناعة في الديار المصرية . وحملها هذه الدعوى المزيفة على

شراء عدة نماذج مما أنتجته حقول سملاى ، وهي النماذج التي

عرضها السيد محمد محمود

— سمعت بمروضات هذا السيد يا ظمياء

— وكنت ليلي مقالة في وصف المعرض نشرتها في جريدة

« البلاغ »

— سبحان الله ! لقد قرأت تلك المقالة في ذلك الحين وكنت

أحسبها من إنشاء ليلي الصحيحة في حلوان

— لا ، ياسيدى ، هي من إنشاء مولاتى ، شفاها الله !

— آمين ، ثم ماذا يا بلهاء ؟

نجلاء ، ونظرت ليلي إلى تلك الفتاة فلم تر عينيها خضراوين ، وإنما رأت عيونها عسلية ، وهو اللون الغالب على عيون المصريين ، وهو لون ينطق عن السحر الحرام والحلال .

— اتق الأدب يا ظمياء ، فأنت في حضرة طبيب !

— الطبيب يسمع كل شيء !

— أمنت وصدقت !

— ومضت درية تباعم أمها باللغة الفرنسية . فسأت عنها

فقل إنها تلميذة بمعهد اللبسية

( وهنا أجهدت ذا كرتي لأعرف من هي تلك التلميذة ، ثم تذكرت أنني لم أتصل بمعهد اللبسية إلا في سنة ١٩٢٨ والمحمد لله على ذلك ، فإسرنى أن تكون تلميذاتي محورا لأمثال هذه الأحاديث )

— نعم يا ظمياء

— وبدا لليلي أن تسأل عن السر في اختلاف ألوان العيون ،

فأجابت السيدة نجلاء بأن درية صورة لأبيها الشيخ دعاس ؛ أما ابنها فهو صورة أمه اللبنانية . فقالت ليلي : وهل اللبنانيون خضر العيون ؟ فأجابت السيدة : أنا لبنانية الموطن ، تركية الأصل . فقالت ليلي : ومعنى هذا أن لك ابنا أخضر العينين ؟ فقالت السيدة : نعم ، وهو المحروس عبد الحسيب ، وهو طالب

بمدرسة البوليس ، وسيحضر بعد قليل

« للحديث بقايا »

زكى مبارك

## إلى المشتركين في خارج مصر

بطلب كثير من قراء الرسالة والرواية من الطلاب في خارج مصر أن يشتركوا فيها بالقيمة التي يدفعها الطلاب والمعلمون الإلزاميون في داخل القطر ، ويفوتهم أن يضيفوا إلى ذلك فرق أجور البريد بين الداخل والخارج وهو عشرون قرشا مصريا للرسالة وخمسة عشر قرشا للرواية فيكون الرقم الصحيح كما يأتي ٥٥ + ٣٥ = ٩٠

فترجو الإدارة أن يراعوا ذلك حتى لا تضطر إلى إغفال

( الإدارة )

طلبتهم

— قلت إن ليلي كانت تتردد على المعرض بدعوى الاطلاع على أسباب تقدم مصر في الزراعة والصناعة ، أما أنا فكنت أعرف ماذا تريد ، وقد استمرت هذه الدعوى أسبوعين ، ثم يئست ليلي مما تريد ، فلم تذهب إلى المعرض بعد ذلك — وبهذا انتهت القصة ؟

— لا ياسيدي ، فقد زعمت ليلي أنها شبتت من المرض ، وشبتت من الأخبار الحديثة في القاهرة ، وصرحت بأنها تحب أن ترى القاهرة المعزية ، عليها ترى ما يذكروها بأحياء بغداد ؛ فصحبتنا ربة البيت إلى حي يسمى الغورية ، فدخلنا الحزاوي والفحامين ، وشهدنا حارة اسمها وكالة (أبو زيد) وفيها تجارة السيد (... ..) الذي يبيع أدوات السمعة للسيدات ، فوقفت ليلي عنده لحظة ، ثم انصرفت . وفي خان الخليلي رأينا سيدة ملفوفة كأنها من عقائل بغداد ، فحيتنا على غير معرفة ، فردت ليلي التحية بلهفة واشتياق . وأجبت أن أعرف من هذه الخامسة من ليلي ، فنظرت إلى تلك السيدة فرأيت عينيها خضراوين !

— أعوذ بالله !

— تستعبد بالله ياسيدي من ذلك ؟

— نعم ، أستعبد بالله من شر العيون الخضر ، فهي سبب بلائي في هذا الوجود . ثم ماذا يا ظمياء ؟

— ثم عرضت تلك السيدة أن تصحبنا لزيارة معالم القاهرة وقالت إن زوجها أستاذ في الأزهر وأنه ينتظرها عند المعلم حسين الجريسي . ونظرت فرأيت ليلي تمشي وهي تشوي من الانشراح كأنها تلمخ من وراء الغيب أعلام الأمل المرموق وما هي إلا لحظات حتى كنا في حضرة شيخ جليل اسمه

الشيخ دعاس

— الشيخ دعاس ؟

— نعم ياسيدي ، الشيخ دعاس ، وهو الذي أنجب أحمد وإبراهيم وجلبى وسيد ومحمود ، وهم زينة الرجال في بلاد النيل — رضى الله عنهم أجمعين ، ثم ماذا ؟

— ثم تملل ذلك الشيخ بضيق الوقت ، ودعانا إلى تناول القهوة في منزله ، فركبنا سيارته ومضينا إلى داره في حي الزمالة . ولما دخلنا أبصرنا فتاة هي قيد العيون ، بل قيد القلوب ، اسمها درية ، فسألنا عنها فمرقنا أنها ابنة الشيخ دعاس ، وابنة السيدة

سفارة ألمانيا  
إلى بلاط قرطبة

في عهد عبد الرحمن الناصر  
للإستاذ محمد عبد الله عنان

في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي) كانت أسبانيا المسلمة (الأندلس) قد بلغت ذروة قوتها ؛ وكانت إلى جانب الدول النصرانية الثلاث : الدولة البيزنطية ، ومملكة الفرنج ، والامبراطورية الألمانية ، رابعة الدول الأوربية العظمى ؛ بل ربما كانت يومئذ أعظم الدول بما اجتمع لها من عناصر القوة ، ومنعة الجانب ، وروعة الملك ، ورفيع الحضارة . كانت حقبة زاهرة ، تعاقب فيها في قيادة الغرب الإسلامي ثلاثة من أعظم قادة الإسلام وساسته ، هم عبد الرحمن الناصر ، فولده الحكم المستنصر ، ثم الحاجب المنصور . وكان عهد الناصر بلا ريب أسطع هذه العهود وأعظمها ، وفيه بلغت الأندلس ذروة القوة والازدهار ، وفيه قامت الخلافة الأموية في الغرب قوية موطدة ، بعد أن اختفت من الشرق قبل ذلك بمائة وعشرين عاماً . وكانت قرطبة في عهد الخلافة الأموية عاصمة الغرب الفكرية والاجتماعية ؛ وكانت في الطرف الآخر من أوروبا تبث أضواء حضارة جديدة لم تلبث أن لعبت دورها العظيم في تكوين الحضارة الأوربية

وقد تبوأ أسبانيا المسلحة مركزها الدولي في الغرب . كان بلاط قرطبة يرتبط مع معظم الدول الأوربية بملائق دبلوماسية منظمة ؛ وكان أخص هذه العلاقات مع الدولة البيزنطية في الشرق ، ومملكة الفرنج في الغرب . ومنذ عهد عبد الرحمن بن الحكم (عبد الرحمن الثاني أو الأوسط) نرى سفارات الدول النصرانية تتوالى على بلاط قرطبة ؛ وكان أهم هذه السفارات يومئذ سفارة تيوفيلوس امبراطور قسطنطينية في سنة ٢٢٥ هـ (٨٣٦ م) ومقصدها أن تعقد الدولة البيزنطية مع الدولة الأموية تحالفاً على الدولة العباسية ؛ ورد عبد الرحمن على هذه السفارة بأن أرسل وزيره يحيى النزال سفيراً إلى الامبراطور لينظم بينهما علاقات

الصداقة والتحالف . وتبادل عبد الرحمن بن الحكم أيضا السفارة  
مع ملك النورمانين عقب الغزوات التي قام بها النورمانيون في  
الأندلس ، وانتهت بردهم وهزيمتهم

وفي عهد عبد الرحمن الناصر توالى سفارات الدول النصرانية على بلاط قرطبة ، وكان أشهرها وأهمها سفارة قسطنطين السابع امبراطور قسطنطينية في شهر صفر سنة ٣٣٨ هـ (٩٥٠ م) .  
وتقدم إلينا الرواية الإسلامية وصفاً شائقاً لتلك السفارة الشهيرة ،  
وتصف لنا احتفال الناصر باستقبالهم في أروع المظاهر والرسوم ،  
وتنقل إلينا أقوال الخطباء السلميين في ذلك الحفل الباهر

\*\*\*

وفي سنة ٣٤٤ هـ (٩٥٦ م) وفدت على الناصر سفارة من أوتو الكبير امبراطور ألمانيا ؛ وكان يومئذ أعظم أمراء النصرانية كما كان الناصر أعظم أمراء الإسلام . وكان بين الملكين العظيمين علائق ومراسلات منتظمة ، بيد أنها لم تكن ودية دائماً . ولا تحدثنا الرواية الإسلامية عن سفارة أوتو ( أو أوتون ) إلى الناصر بأكثر من الإشارة إليها ؛ بيد أنها كانت سفارة هامة ، وكانت ذات غاية خاصة وذات مغزى خاص . وكان سفير الامبراطور إلى الخليفة حبراً من أكابر الأحرار هو يوحنا أسقف جورنسي . وترك لنا يوحنا تفاصيل سفارته في ترجمة حياته ( Vita ) وخلاصتها أنه سار إلى قرطبة ليسرى لدى الناصر في أمر المستعمرات والمصائب المسلمة التي انتشرت في أنحاء سافوا ، وفي كثير من آكام الألب . وكانت غزواتها الناهبة تمتد حتى شمال سويسرة ، وكان أمراء النصرانية التي تهدد هذه المستعمرات أملاً لهم ورعاياهم قد فزعوا إلى الامبراطور أوتو باعتباره زعيم النصرانية وأقوى أمراءها ، وطلبوا منه أن يتوسط لدى خليفة المسلمين عبد الرحمن الناصر فيستعمل نفوذه السياسي والروحي لإجلاء هذه المستعمرات عن ممالكها أو على الأقل لوقف اعتدائها وعبثها . فنزل الامبراطور عند تضرعهم وبث سفيره إلى الناصر ، فقصده يوحنا إلى قرطبة عن طريق فرنسا ، ومعه طائفة من التحف والهدايا طبقاً لرسوم العصر . ولما وصل إلى دار الخلافة استقبل بحفاوة كبيرة ، وأُتزل في منزل خاص ؛ ولكنه لم يقدم إلى الناصر في الحال ، بل استبقى مدي حين في شبه اعتقال محوطاً بالأكرام والرعاية ؛

وزعماء القبائل من العرب . وكان من آثار هذه السياسة أن جعل الناصر بطاقته من الصقالبة المستعربين ، ورفع كثيراً منهم إلى مناصب النفوذ والثقة في الحكومة وفي الجيش . وكان الناصر يخشى منافسة الرؤساء ذوي العصبة ويقصمهم عن كل نفوذ ، ويخضعهم لهؤلاء الصقالبة الذين اتخذهم في يده آلات طائفة تعبر عن خطته ورغبته . وكان لهذه السياسة أثرها في توطيد سلطان العرش ، والقضاء على سلطة الزعماء المحليين ، وعلى مطامع الرؤساء المتطلعين ، ولكنها كانت من جهة أخرى خطراً على العرش إذ عرضته لسطخ الأشراف والزعماء العرب ، وخطراً على الجيش إذ كان سواد ضباطه من العرب الذين يعتزون بمصبتهم ويسوءهم أن تضار هذه العصبة ويمتد على عليها . وظهر أثر هذه السياسة في أواخر حكم الناصر إذ ظهرت أعراض الوهن والانحلال في الجيش ؛ ثم ظهر خطرهما على العرش فيما بعد إذ غدا عرضة لمطامع المتطلعين والمتنافسين

\*\*\*

تلك هي قصة هذه السفارة الشهيرة التي وجهها الإمبراطور أوتو الكبير إلى عبد الرحمن الناصر ، وتشير الرواية الإسلامية إليها في عبارات موجزة<sup>(١)</sup> مما يدل على أنها لم تفتن إلى أهميتها السياسية والاجتماعية ، ذلك لأنها كانت سفارة من نوع خاص ، ولم تكن متعلقة بالشئون والملائق الدبلوماسية العامة ، ولم تكن الإمبراطورية الألمانية الناشئة مشهورة في بلاط قرطبة شهرة الدولة البيزنطية أو مملكة الفرنج ، ولكن التفاصيل الشائقة التي تقدمها إلينا الرواية الكنسية تدل بأهميتها وطرافتها ، وأول ما تدل عليه ما كان لبلاط قرطبة في عهد الناصر من الهيبة والنفوذ حتى في دول كالألمانيا لم تكن تربطها بالأندلس مصالح أو علائق دبلوماسية مباشرة ؛ بيد أن أهم ما تدل به هذه السفارة هو صفة الزعامة والارشاد التي كان يبدو بها بلاط قرطبة ، فقد رأينا الناصر يلقى درساً في السياسة والادارة على الإمبراطور أوتو ، وهي صفة كان في ظروف الأندلس يومئذ ما يبرر اتخاذها ، فقد كانت الأندلس عندئذ في أوج قوتها وعظمتها ، وكانت حكومة قرطبة في نظمها السياسية والادارية والاجتماعية نموذجاً لأعظم

ويوضح لنا يوحنا بواعث هذا الاعتقال فيقول لنا : ان الخليفة كان يحقد على الإمبراطور لأنه كان قد تعرض للإسلام في بعض كتبه إلى الناصر ، واعتقل مدى حين سفيراً نصرانياً كان الناصر قد أوفده إلى بلاطه ، فرأى أن يقابل تصرف الإمبراطور بمثله ، ويمتقل سفيره أعني يوحنا حتى يتحقق من عواطفه ونياته . وبعث الناصر إلى الإمبراطور سفيراً ، واختار لهذه السفارة نفساً من رعاياه النصراني اتباعاً لتقليد جرى عليه الخلفاء في معظم سفاراتهم إلى القصور النصرانية . وكان أوتو يومئذ مشتغلاً ببعض الحروب الداخلية ، فأبدى تساهلاً في قبول وجهات نظر الخليفة ، ولم يثر من المجادلات ما اعتاد أن يشهده ، وأكد صداقته لخليفة المسلمين . وعاد السفير إلى قرطبة يحمل إلى الناصر تحيات أوتو وتأكيده الودية ، فارتاح الناصر لهذه النتيجة ، وأذن باستقبال يوحنا سفير الإمبراطور . واستقبل يوحنا استقبالاً فخماً ظهرت فيه عظمة البلاط الأموي ، وتحدث إلى الناصر عن مهمته وغاية سفارته . ولسنا نعرف لماذا كانت نتائج هذه السفارة ، لأن يوحنا لم يتحدثنا عن ذلك في روايته ؛ ولكن المرجح أن وجهة النظر التي أبدتها حكومة قرطبة هي أنها ليست لها أية علاقة بالمستعمرات العربية في غالييس وسويسرة ، وإنما لا تتحمل تبعه أعمالها ، ولا تستطيع أن تتدخل لديها . وهو استنتاج يؤيده صمت الرواية العربية عن ذكر أخبار هذه المستعمرات ، مما يدل على أن حكومة قرطبة لم تكن تمنى كثيراً بشأنها ، وإن كانت بلا ريب تنظر إلى غزواتها في الأراضي النصرانية بعين العطف والتأييد

على أن الرواية الكنسية من جهة أخرى تحدثنا عما أفضى به الناصر إلى يوحنا من الملاحظات السياسية والادارية ؛ فقد بسط ليوحنا خطته في السياسة العامة ، وأنمى باللائمة على الإمبراطور أوتو لأنه يضع ثقته في أشرافه ؛ ومثل هذه السياسة لا تريد الاشراف إلا غروراً ، ثم تنتهي بهم في أواخر الأمر إلى العصيان والثورة . ولهذا الملاحظة السياسية التي توردها الرواية الكنسية عن الناصر أهمية خاصة ، وهي ليست إلا صدى لسياسة الخلافة الأموية وسياسة الناصر ذاته ؛ ذلك أن الناصر كان يعتمد في تنفيذ سياسته على طبقة الموالي والصقالبة ، ولا يثق بالأشراف

(٢) راجع فتح الطب ج ١ ص ١٧١ وابن خلدون ج ٤ ص ١٤٤

## الفهم الفلسفي للتوراة على الأخلاق للأستاذ عبد العزيز عزت

سيدى الأستاذ الزيات

قرأنا بإعجاب فى الرسالة النراء ما كتبتموه ، وما سطره  
أساتذة الأدب العربى فى الثورة على الأخلاق ، فأكبرنا فيكم  
نزعكم إلى تأييد الفضيلة بهذا الأسلوب . وقد لاحظت بجوار  
ذلك غياباً نسبياً للفهم الفلسفى فى ذلك الحوار الأدبى ، مع أن  
الموضوع يمت إلى صميم الفلسفة بصلة وصلات . لهذا دعائى  
الواجب الفلسفى أن أحرر هذه الكلمة لعلها تلقى بعض الضوء  
من هذه الناحية على هذا الموضوع :

فهم بعض الناس فى مصر الثورة أنها النزاع بين وجهتى  
نظر متناقضتين ؛ فهناك أنصار القديم ، وهناك المجددون ؛ وهناك  
رجال الدين ، وهناك « المستغربون » ؛ وهناك أصحاب الفضيلة ،  
وهناك « المسترذلون » . نزع « الثنية » هذه Dualisme

وأرق حكومات العصور الوسطى ؛ وكانت الحضارة الأندلسية  
فى سائر نواحي الحياة العامة والخاصة مضرب الأمثال فى الروعة  
والبهاء ؛ وكانت نبراساً تمتد أضواؤه إلى أقاصى أوروبا ؛ وكان  
للزهراء عاصمة الناصر وبلاطه فى الأمم الشمالية شهرة سحرية ،  
حتى أن الراهبة السكسونية هروسويتا تننت بجمالها وروعتهما فى  
قصائدها اللاتينية وأسمتهما « زينة الدنيا » (١)

والخلاصة أن عظمة الأندلس يمكن أن تقرأ فى هذه الصفحات  
الطوية من تاريخ العلاقات الدبلوماسية بينها وبين الأمم الأوروبية  
أكثر مما تقرأ فى تاريخها الخاص ؛ فى هذه الصفحات نجد  
صوراً كثيرة مؤثرة من ذلك الاجلال الذى كانت تفرضه الأندلس  
إبان عظمتها على أمم الغرب والشمال

محمد عبد الله عنانه

(١) دوى - ( الطعة الأولى ) ج ٣ ص ٩٠ - ٩١

فى تصور الشئ وضده ، هي نزع « حربية » لا تلقى بطبيعة  
التفكير جرتها علينا من بعيد الحضارة الفارسية التى يمودها  
مذهب زرادشت Zeroastre فى كتابه الأفستا Avesta الذى  
يقول بتنازع قوة الشر « أهرمين » وقوة الخير « أهورا » .  
وكذلك جرتها علينا - فيما أرجح - من قريب مبادئ  
الثورة الفرنسية فى تصور معنى الحرية والاستقلال ؛ فهناك  
ابن الوطن Le citoyen من ناحية ، وهناك الملك من ناحية  
أخرى ؛ ذلك لأن التفكير فى ذاته وسيلة سلبية هادئة لخلق  
« التماسك » فى عقلية الفرد ، وخلق التماسك فى عقلية  
المجتمع ؛ وهذا التماسك هو الانتقال من حالة نوعية إلى حالة من  
نفس النوع يجوز لها التخصيص . فكل ثورة هي نهاية ظاهرة  
لحالة تطورهادى سبقت ، وتضمنت هذه الثورة ؛ فهى إذاً حاضرة  
لماض سبق قد مهد لها ، وهى حاضرة كذلك لمستقبل يأتى ، تمهد  
هى له . الثورة فى نظر الفيلسوف الألماني شيلنج Schelling  
لا يمكن أن تنفصل عن التطور وعناصره الثلاثة : الماضى ،  
والحاضر ، والمستقبل . ( التطور هنا لا يقصد به نظرية داروين  
وسبسر التى أثبت خطأها أستاذنا الفيلسوف لالاند Lalande فى  
كتابه : « خداع التطور » Les illusions évolutionistes ؛  
وإنما التطور الذى نزل من فلسفة أفلاطون وقالت به المدرسة  
الألمانية الحديثة وخاصة هيجل Hegel وشيلنج Schelling وهو  
التطور المنطقى لمظاهر التاريخ عامة ) . فالثورة بهذا الفهم هي عنصر  
أكيد للسلام والتقدم

ولنأخذ مثلاً ثورة أفلاطون فى العهد القديم . هذه الثورة  
كما يحدثنا الفيلسوف الألمانى زلر Zeller فى كتابه « فلسفة أهل  
اليونان » الجزء الأول - جمعت بين الفلسفة الطبيعية التى سادت  
التفكير اليونانى إلى ما قبل سقراط ، وجمعت الفلسفة المنطقية التى  
وجدت فى عصره عند السوفسطائيين ، وكذلك الفلسفة الأخلاقية  
التي قال بها سقراط ، ففيها يلتئم عنصر الماضى وعنصر الحاضر  
وكذلك عنصر المستقبل ، لأن فلسفة أفلاطون ضمنت الحياة  
للفلسفات المنطقية والأخلاقية من بعده ، الأولى فى تلميذه أرسطو  
والثانية فى زعيم الرواقين كريسippe Chrysippe ومن أخذ عن  
هذين الفيلسوفين إبان القرون الوسطى من عرب ، ورومان ،

ولكننا نوجهه إلى الأساتذة أصحاب الفضيلة فنقول :

الثورة في مجال الأخلاق لا تبني على إنكار الفضائل ، وتجاهل أمر الثورات الأخلاقية في تطور التفكير البشرى ، ولكن على علاقة الفضيلة بالردية أولاً ، وعلى استمرار التصور التوعوي للفضيلة في الثورات الأخلاقية

(١) أما عن تحديد علاقة الفضيلة بالردية فلا يمكن البحث عنها خارج فلسفة الرواقين ، لأنه أعظم مبدأ أخلاق وجد إلى الآن في تطور التفكير الإنساني ، وذلك لأنه قضى على مبادئ الأخلاق التي تقدمته بتعاليمه السامية . فبينما سقراط يجتهد أن يتخذ من الأخلاق سبيلاً لتقييد حرية الفرد وإخضاعه للدولة الحاكمة في المجتمع اليوناني ، نرى أفلاطون يفترض السوء في طبيعة الإنسان ويجتهد بعد ذلك أن يرفعه إلى قداسة عالم المثل . كذلك أرسطو فهو يميز وينوع بين خلق الله فيقر الرق والاستعباد ، ويضع أخلاقه للسادة من الناس ، والأرستقراطية التي قضت مباشرة على مبادئه وأضحى فكره ميتاً بعد حروب الاسكندر الأكبر ، لأن المجتمع اليوناني في ذلك الزمان أصبح في حاجة ماسة لمن يخاطبه بلغة قليلة التجريد — أقرب إلى الواقع منها إلى الخيال ، يتحقق خلالها ذلك الفهم الواسع الذي أدركه اليونانيون باحتكاكهم بعد تلك الحروب بسائر الأمم الأخرى ، لهذا لاقت تعاليم الرواقين نجاحاً عظيماً وخاصة تعاليم كريسippe (اقرأ كتاب أستاذنا أميل برهيه Emile Bréhier وعنوانه كريسippe في مجموعة ألكان Alcan لكبار الفلاسفة) لأنها ألقت الرق ، وجعلت الناس سواسية كأستنان المشط أمام القانون الأخلاق ، وافترضت الخير في طبيعة الإنسان . وأهمية هذا الذهب لا تقف عند هذا الحد لأنه ساد بعد ذلك كل العالم الروماني ، وعالم القرون الوسطى في أوروبا خلال آباء الكنيسة . والأمم من ذلك أخيراً أن زعماء الفكر الحديث عندما كتبوا في الأخلاق تأثروا بالرواقين ، فمثلاً ديكارت في خطابه مع البرنيسيس الزايت ، وسبينوزا Spinoza في كتاب « الأخلاق » ، وكانت Kant في كتابه عن الأخلاق فالرواقيون آباء الأخلاق لم يشكروا في ثورتهم الفضائل ولم يخسوا كذلك الرذائل حقها وما لها من أهمية في الحياة ؛ غير

ومسيحيين . وهكذا بعد أن كانت الفلسفة المنطقية من قبل أفلاطون سبيلاً للشموذة والسفسطة والثرثرة ، أصبحت فلسفة محترمة تنفي إقامة العلم والبحث عن الحقيقة المجردة . كذلك بعد أن كانت الفلسفة الأخلاقية من قبله وسيلة لإخضاع الفرد في المجتمع اليوناني أو الدولة الحاكمة ، أضحت سبيلاً لتحريره وتقوية إرادته

ومثل آخر في العهد الحديث : ثورة كانت Kant الألماني فهي قد جمعت بين تيار الماضي — بالنسبة إليه — وهو تيار فلسفة ديكارت Descartes حينما يتكلم عن ملكات العقل ، وتيار الحاضر — بالنسبة إليه — وهو تيار الفلسفة الإنجليزية المثل في فلسفة دافيد هيوم David Hume ، لأن (كانت) نفسه يقول إن هيوم «أيقظه من سباته الفكري» . ونجد أثر هذا ظاهراً عند ما يتكلم كانت في أثر الحواس في نظرية المعرفة ؛ أما عنصر المستقبل فهو أن كانت Kant كفل الحياة من بعده لفلسفات تنطق نارة باسم العلم مثل فلسفات أوجست كنت ، وكورنوه Cournot ، وفلسفات تنطق باسم المنطق والإلهيات مثل فلسفة لاشليه Lachelier ، وفلسفة بوتروه Boutraux (اقرأ كتاب أستاذنا العلامة الكبير لاسباكس Lasbax أستاذ الفلسفة بجامعة كليرمون ، ورئيس المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية ، والسكرتير السابق للوزير بريان Brian ، وعنوانه : « المنطق وتطور العالم »

وعليه فالثورة في التفكير هي عنصر للسلام أي التوفيق بين الماضي والحاضر الفكري ، ومظهر للتقدم ، أي يجب أن تكفل خلق تيارات جديدة للفكر في المستقبل .

أما الآن فلتتحدث عن الثورة « الأخلاقية » . الثورة في مجال الأخلاق تتضمن الإقرار بوجود هذا المجال ، وتمييزه في نفس الوقت عن المجالات الأخرى كمجال النفس والاجتماع والمنطق ، والإقرار كذلك بأن له طبيعة خاصة وأصولاً للتفكير فيه ، وإلا أصبح البحث عبثاً ، والجدال رغاء ، وقلبت الأوضاع ، وأنكر التاريخ ، وجحدت المجهودات القائمة للفلاسفة . فنحن إذ لا نوجه كلامنا إلى أصحاب الردية الذين يخسوا الفضائل حقها .

أنه يستحيل في نظرهم فصل الاثنين عن بعضهما ، لأن الإنسان مركب من روح وجسم — وهي البداهة كلها — فله شهوات تدعو إلى الرذيلة ، وله غايات روحية سامية يريد تحقيقها ؛ غير أن الشهوات والميل إلى الرذيلة ليست بطبيعية في الإنسان ، فالإنسان كأساس خيّر بطبعه ، ولكن الحياة الخارجية المادية ومغرياتهما هي التي تفسد عليه داخلته ونفسه الظاهرة . ولما كان أغلب الناس لا يمكنهم التضحية بمغريات الحياة الخارجية ، اضطر الرواقيون ألا يتجاهلوا أمر الرذيلة وأثرها في التخلق فحسبوا لها حساباً بل جعلوا منها ضرورة لازمة للفضيلة ؛ ويقدمون لذلك ثلاث حجج ، ( يجدها القاري في كتاب أستاذنا برهيه Bréhier والأستاذ بيفان Bevan )

أولاً — حجة بالمقارنة ؛ فالرذيلة تابعة للفضيلة وشرط أساسى لها ؛ ويضربون لذلك مثلاً جمال رأس الإنسان الذى يتضمن فى نفس الوقت نوعاً من الضعف هو رقة عظامه وتعرضه فى أي لحظة للأخطار الطارئة ، فاذن نيس هناك جمال خالص من ضعف أو قبح يشوبه ، كذلك ( ut...sic ) ليس هناك فضيلة خالصة ولا بد للرذيلة أن تلازمها فى ضرورة لها

ثانياً — حجة منطقية : تتلخص فى أن التقيضين متضامنان ؛ فالخير يتضمن الشر فى تصوره ، والحسن يتضمن القبيح فى إدراكه ، والفضيلة تتضمن الرذيلة وهلم جراً ...

ثالثاً — حجة أخلاقية : بقول الرواقيون : الرذيلة ليست من طبيعة مغايرة للفضيلة ، فكلاهما من نوع واحد . وليست الرذيلة هى حرباً على الفضيلة ، وإنما هى فضيلة ضالة ، والعقل فى تصورها وفعلها خاطئ ، ومهمة الأخلاق هى العودة بما ضل إلى الطبيعة الخيرة الأولى

هذا الفهم للعلاقة بين الفضيلة والرذيلة اضطر الرواقيين إلى تصوير نوعين من الأخلاق : أخلاق لا يصح أن نسميها « خارجية » نجدها فى كتاب « الواجبات » لشيثرون ، وهى تختص بمغريات الحياة الجارية وتنبئ على ما يجب فعله وما لا يجب

أن يفعله الإنسان فى يومه ، والتحقير من أهمية الماديات لتفكير قيمتها بتغير الأشخاص والأزمان والأصقاع ، فهى أشياء عارضة ، وينبئ الزهد فيها ، والاعراض عنها ، فهى أخلاق تهتم بتخفيف وطأة الرذيلة

وأخلاق تسميها « داخلية » تبني على رياضة الإرادة ، أساسها ضبط النفس وغرضها الوصول إلى الخير المطلق ، ونجدها فى كتاب شيثرون المسمى De finibus ، وهى ما يصح تسميتها كذلك بلغة العلم الحديث « أخلاق نظرية » ترمى إلى خلق الانسجام بين إرادة الوجود فى الفرد ، وإرادة الوجود فى العالم ، وإرادة الوجود فى المجتمع

كذلك الاستعراض النوعى للفضائل فى ثورات الأخلاق ، يدل دلالة واضحة على أن هذه الثورات لم تكن حرباً على الفضيلة ولم تكن للحط من قيمة الإنسان إلى قدر هو أرفع منه ؛ وإنما كانت برداً وسلاماً عليها ، ترسم سبل الوصول إليها وامكان تحقيقها : فالثورة اليونانية الأخلاقية كما يذكر الفيلسوف بوتروه فى كتابه ( مسائل فى الأخلاق والتربية ) كانت ترمى إلى رفع الإنسان إلى القداسة العقلية بحيث يصبح العالم بيتاً للإنسان والآلهة ( أنظر كذلك شيثرون « طبيعة الآلهة » ) . ويتحقق حلم الرواقيين فى خلق مدينة العقلاء فيسود السلام على الإنسانية ، بإحسان كل إنسان إلى أخيه فلا يبق هناك فضل « ليونانى » على أجنبي

والثورة الدينية فى الأخلاق : إبان القرون الوسطى ويمثلها فيلون الاسكندري فى اليهودية ، والغزالي فى الإسلام ، والقديس أوغسطين فى المسيحية ، تتلخص كلها فى تلك النزعة القديمة الشرقية التى اختص بها الجنس السامى وهى فكرة الخطيئة الأولى وما تتطلبه من التحلى بالفضائل كوسيلة لا تقاذ خلق الله من وصمتهم . والموود بهم إلى جنات الخلد والنعيم ( أنظر كتاب منك Munk « فى الفلسفة العربية واليهودية » ، وكذلك كتاب أستاذنا العلامة جيلسن Gilson بالكليج دي فرانس وعنوانه : « المسيحية والفلسفة »

## الرسالة في سنتها السادسة

على الرغم من ارتفاع أثمان الورق هذا الارتفاع الفاحش ،  
وبالرغم من تقدم الرسالة هذا التقدم المطرد ، وبالرغم مما سنبذله  
في محسنيها من الجهد في عامها الجديد ، سيقى اشتراكها كما هو :  
ستون قرشاً في الداخل ، وجنيه مصري في الخارج ، وتقدم  
إلى من يدفعه في أثناء شهر يناير المقبل مجلة الرواية مجاناً

## الرواية

وليست الرواية هدية ضئيلة القدر ، فإنها تصدر جميلة الطبع  
والوضع في سبعين صفحة ، وهي المجلة الوحيدة التي تقرأ فيها  
القصة المرية الفنية مكتوبة بأسلوب يليق مشرق ، أو القصة  
الأوربية الرائعة مترجمة بلسان أمين صادق . وحسبك دليلاً  
على قوتها وقيمتها أن مجموعة سنتها المنصرمة تشتمل على ٣٤  
أقصوصة موضوعية ، و ١١٦ أقصوصة منقولة ، وثلاث  
مسرحدات ، وعلى النص الكامل لكتاب اعترافات فتى العصر  
لألفريد دي موسيه ، وملحمة الأوديسة لهوميروس ، وكتاب  
يوميات نائب في الأرياف لتوفيق الحكيم . أما مجموعة السنة  
القادمة فستكون أروع وأجمع وأثقل . واشتركا وحدها  
ثلاثون قرشاً في مصر ، وخمسون في الخارج

### اشتراكات الطلبة والمعلمين الإلزاميين

يشترك الطلبة والمعلمون الإلزاميون في الرسالة وحدها  
بأربعين قرشاً ، وفي الرواية وحدها بعشرين قرشاً ، وفيهما معاً  
بخمسة وخمسين قرشاً ويضاف إلى ذلك خمسة وثلاثون قرشاً  
فرق البريد لاشتراكات الخارج . ويجوز أن يقسط هذا المبلغ  
أقساطاً كالتبديء في يناير وتنتهي في شهر مايو من سنة ١٩٣٨  
الاشتراك في الرسالة : بقوى عقلك ، وبمضى

ثقافتك ، ويطلعك على تطور الفكر العالمي الجدير

والاشتراك في الرواية : بربى ذوقك ، وبرهف

شعورك ، ويمتلك بروائع الفن القصصى الحديث

ثم جاءت بعد ذلك الثورة الحديثة في الأخلاق تقيم الفضائل  
وتقاسرها ولكنها تفهمها بشكل آخر جديد ، فبينما نجد القداسة  
العقلية عند اليونان ، والقداسة الربانية عند اليهود والمسلمين  
والنصارى ، نجد القداسة العملية النفعية عند الإنجليز في شخص  
هز Hobbs ومدرسة بنتام Bentham ، وميل mill ، وسبنسر  
Spencer (أنظر جيو Guyau الاخلاق عند الإنجليز وأيضاً  
سبنسر التطور والأخلاق

أصبحت الأخلاق عندهم تهتم بالحياة الجارية وتتأثر بالفهم  
الرياضي فأصبحت « حساباً للذات » من وجهات الكم والكيف ،  
والبقاء ، والزوال ؛ وأصبح الفرد وأمانته محوراً للأخلاق .  
ظهرت ثورة أخلاقية جديدة في ألمانيا هي ثورة كانت Kant تذكرنا  
بآراء الرواقين في العهد القديم لأنها تركز على فكرة الواجب  
L'idée du devoir المجرد عن الغايات النفعية والأغراض  
العارضة ، وأن الإنسان في مخلقه يجب أن ينظر إلى ثلاثة أفكار :  
أولاً : أن يكون المخلوق واحداً لكل الناس . ثانياً : أن يحترم  
الإنسانية في شخصه . ثالثاً : أن يتخلق وأن يعلى على نفسه  
تخلقه دون أن يخضع في ذلك إلى مؤثر ما . لهذا كانت نهاية ميده  
الإرادة الحرة ( أنظر دلبوس Delbos فلسفة كانت Kant

ونحن بعد هذا لا نريد أن نمدد الأمثلة أكثر من ذلك  
لنشبت أن للأخلاق والثورة عليها أو فيها طابع وأصولاً ومبادئ  
لا تبرر مطلقاً ماذهب إليه الثائرون . لهذا غضبت النفوس الكريمة  
وناصرت الفضائل التي هي السبيل الوحيد لوجود الضرر كمنكر ،  
لأن ديكرت لا يفصل المخلوق عن المعرفة والسبيل الوحيد كذلك  
لوجود الفرد اجتماعياً ، لأن دوركيم لا يؤمن بقيمة الفرد إلا إذا  
آمنت الناس من حوله بما ينطق ويفكر . فأكبر الأستاذ  
الزيات ، وعزام ، والخلوى هو لسان المجتمع في هذا الموضوع  
المعبر الصادق عن المشاعر الخفية التي تكنها نفوس المصريين  
أجمعين من حولهم ، فليكنف إذا هؤلاء الثائرون — اعتباراً —  
عن آرائهم ، فالرجوع إلى الحق فضيلة

عبد العزيز عزت

خريج جامعات القاهرة وإريس ، وكليمون  
عضو بثة الجامعة المصرية لكتوراه الدولة

## فلسفة التربية

كما برافا فيروسة الغرب

للأستاذ محمد حسن ظاظا

— ٧ —

—>>><<<—

« إذا أسك الله تعالى بالحق في ربحه ، وبالمنافع الدائم إليه في يساره ، ثم أمرني بالاختيار : لسقطت على يده اليسرى وقلت اعطني هذا أيها الأب الأقدس ، لأن الحق الخالص ليس إلا لك »

ليسغ Lessing

« ... وثقافة الانسان لا تقدر بمقدار ما قرأ من الكتب وما تعلم من العلوم والآداب ، ولكن بمقدار ما أفاده العلم ، وبمقدار علو المستوى الذي يشرف منه على العالم ، وبمقدار ما أوحى إليه الفنون من سمو في الشعور وتذوق للجمال »

أحمد أمين

### المنهج والطريقة

رأيت في المقال السابق كيف تمتد يد « الديمقراطية » إلى « المعلم » و « المدرسة » و « الطالب » لتصلح من شأن التربية ما قد أفسدته النظم البالية والتقاليد الرثة ، وسترى اليوم ما ينبغي أن يكون عليه المنهج وطريقة تدريسه حتى لا يكون الأمر مجرد « إنهاك عصبي » لا أكثر ولا أقل !..

يقسم الأستاذ « هورن »<sup>(١)</sup> العلوم إلى خمس طوائف : فنية ، وتشمل : المارة والحفر والتصوير والموسيقى والأدب والدين ؛ وإرادية وتشمل : النظم والأخلاق والقوانين ؛ وعلمية عقلية وتشمل : المنطق واليتافيزيقا والجمال واللغة والأخلاق النظرية ؛ وعلمية مادية غير عضوية وتشمل : الطبيعة والجيولوجيا والجغرافيا والفسولوجرافيا والفلك والمعادن والكيمياء ؛ وعلمية مادية عضوية وتشمل : الحياة والنبات والحيوان والفسبولوجيا والتشريح وتاريخ الإنسان والاجتماع والاقتصاد

وأنت ترى أن كلا من هذه العلوم يعالج إحدى نواحي الكون معالجة خاصة ، وأنها جميعاً ذات قيمة « ذاتية » كما يقول « هربارت » وليكننا في ناحية « الثقافة العامة » على الخصوص مضطرون إلى التفريق بينها في الدرجة والضرورة فلا نفضل منها إلا ما يتفق

(١) انظر كتابه Horn Aphilos, of Education

وغايتها . ومن هنا كان ذلك الخلاف الهائل في آراء علماء التربية وأساليبهم ؛ « هربارت » يطالب بقيمة المادة « الذاتية » بصرف النظر عن نتائجها وآثارها ، و « ديوى » يصر على اختيار المواد « النفسية » وفقاً لمذهبه العملي ، و « ريدجر Ruediger » القائل بفكرة اللامعة مع البيئة<sup>(٢)</sup> بعطينا رقيباً آلياً وأخرى ثقافية . فالأولى منها التحضيرى كمواد القراءة والكتابة ، ومنها العملي كمواد اللعب ، ومنها « الاجتماعي » كمواد الأجناس والأديان<sup>(٣)</sup> والأخلاق والتاريخ والأدب ، ومنها « التقليدى » كالخطابة والجدل ؛ أما الثانية — الثقافية — وهي أرق القيم جميعاً ، فتدخل فيها المواد التي تحرر العقل وتهذب العواطف وترقى بالشعور ، كالفلسفة الخالصة والأدب المجرد

هذا وقد رتب الفيلسوف « سبنسر » المواد تبعاً لأهميتها وضرورتها فجعل علوم « الصحة » على رأسها ، وتليها علوم « التربية » ثم علوم « السياسة والاجتماع » ثم علوم « الفراغ » أى « الفنون » ... !

أما « رسل » فقد فضل المواد التي « تُبقي وتحفظ قوة الخلق والتضلع والحيوية في الفرد ، وتعينه على التمتع بالحياة ذاتها وأما الأستاذ « أمير بقطر » فيقول بانتخاب المواد التي تفتح على الطالب أكثر من باب واحد<sup>(٤)</sup>

ولقد أدلى الأستاذ « أحمد أمين » برأيه في الموضوع فقال<sup>(٥)</sup> « إذا كانت قيمة الثقافة الذاتية هي أبداً في مقدار ما ترفعه في المثقف من وجهة النظر إلى الأشياء وتقويمها فيما جديدة أقرب إلى الصحة ، أسلمنا ذلك إلى نتائج خطيرة ، فدين خير من دين بمقدار ما نحاول تعاليمه من رفع مستوى النظر إلى الله وإلى الحياة ، وعلم خير من علم باعتبار ما يؤدي إليه من نظر راق صحيح . وثقافة الانسان لا تقدر بمقدار ما قرأ من الكتب وما تعلم من العلوم والآداب ، ولكن بمقدار ما أفاده العلم وبمقدار علو المستوى الذي يشرف منه على العالم ، وبمقدار ما أوحى إليه الفنون من سمو في الشعور وتذوق للجمال

(١) ويكون ذلك بالتقدير المترايد للبيئة مع الانسجام والبيادة والقدرة على الانتفاع بقوى الفرد وجعلها نامية فعالة منتجة

(٢) ولنا نوافق الأستاذ « ريدجر » في جعله قيمة الدين آلياً حسب

(٣) لا أذكر مع الأسف عدد « مجلة التربية الحديثة » الذي جاء به هذا الرأي

(٤) انظر مجلة الرسالة السنة الثانية عدد ٢٣ مقال « قيمة الثقافة »

الدراسة شائقة وينفس عن الذرائع، وفلسفة خلقية وميتافيزيكية واجتماعية توطد من مركز الناشئ في المجتمع والكون وتفهيم علاقة الأرض بالسما .. ١

أما الطريقة فلا تكاد تقل خطورة عن المادة، بل إن المستحدثات في التربية لتنصب عليها بوجه خاص، ذلك أن دراسة علم النفس للطفل وقواه قد كشفت عن أصول أساسية يبنى أن يقيمها «المعلم» في تدريسه، ومن هذه الأصول ألا تكون الطريقة «قياسية» إلا في آخر مراحل التدريب؛ أعني أنها يجب أن تكون استقرائية قائمة على المشاهدة بحيث تجعل الطفل في حالة «اختبار» حقيقية يرغب فيها لأنها، وتنبه فكره إلى المسائل التي يعالجها، وتتيح له القدرة على تدبير هذه المسائل بمعرفته وملاحظته، وتجعله مسئولاً عن حل الحلول التي تعرض له بطريقة منظمة، وتمطيه أخيراً الفرصة التي يختبر بها صحة فروضه ويتأكد من صحتها

هذا إلى وجوب تفهيم الطفل قيمة ما يدرس ومدى نفعه في الحياة العملية والمعنوية ليزداد جهده فيه وإقباله عليه، وليكون قلبه معه دائماً في عمله، وإلى وجوب وقوف المدرس بين يدي (١) فلا يترك الطفل يعضى إلى إشباع ميوله دون رقابة، ولا يعلى عليه ما يريد إملأه قسراً، بل يبين ما يتحفظ فيه من غرائز وميول ويقدم له ما يساعده على ما يريد

ولما كانت الطريقة هي ترتيب المادة بحيث تكون أكثر فاعلية في الاستعمال فإنها لا تكاد تخالف المادة قط. أليس من «ياكل» يتناول طعاماً هو «الأكل» نفسه؟ (٢) وقد نجم من فصل الطريقة عن المادة قلة فرص التجارب أمام الطفل، وسوء فهم النظام والشوق، والمنايا المقيمة بالحفظ وحده، وجعل عملية التعليم ميكانيكية عديمة الروح، فأدى الأمر إلى تخشب آلي «بسبب الفصل بين العقل وبين النشاط الذي له من خلفه غرض يدفعه» (٣)

أفرايت هذا كله؟ أفلا حظت ما فيه من قوة ونفع وسمو؟ إنهم هكذا يفكرون في أمريكا وكذلك يطبقون (٤) ...

(يتبع) محمد حسن طائفا  
مدرس الفلسفة بالمدارس الثانوية

(١) انظر ... A Source Book

(٢) انظر التربية والأخلاق للاستاذ فام (٣) من كلام للاستاذ ديوي

(٤) ومن حسن الحظ أن مصر قد بدأت تأخذ بذلك الاتجاه كما لوحظ في القبول التجريبية ومعهد فاروق الأول

وأنت ترى متى أن تلك النظرة من الأستاذ حصيفة كل الحصافة وبعيدة النور وسامية المنطق، وأن نظرة «ديوي» مشوبة بالنفع العملي الذي يشوه فلسفته الخاصة، وأن ترتيب «مبسر» يقلل من شأن تلك النعمة «العقلية والفنية» التي جعلها «هورن» جوهر الثقافة الحقيقية

ومهما يكن من شيء فإما دامت غاية التربية هي خلق الحياة الاجتماعية المثلى. وأعني بها تلك الحياة «التي يستطيع الفرد أن يجد فيها مجالاً لتحقيق مستلزمات حياته الأدبية والعقلية والروحية والمادية على أتم وجه بحيث يشفي له أن ينمو ويتقدم أخلاقياً وروحياً ومادياً وعقلياً نحواً تتطلبه طبيعته وتستطيع أن تحققه الظروف مع البيئة» (١) أقول ما دامت تلك هي غاية التربية فيجب أن نحاول تطبيق ذلك على مواد المنهج وطريقة تدريسها «فاللادة» يجب أن تكون تامة الوفاء بما تتطلبه «المرحلة» البدنية والنفسية من نمو، ويجب أن تكون محبوبة للطفل شائعة لديه لا هي بالسهلة ولا هي بالصعبة، ويجب أن تكون مستمدة من الحياة ومرنة تلائم الاختلاف بين عقول الأفراد، ويجب أن تظهر للطفل كأنها مادته الضرورية الخاصة، ويجب أخيراً أن تكون «بحيث ترتفع به إلى مستوى أرق في العمل والشعور لا مجرد إمهاك عصبي» (٢)

وإذا كان الناقد الألماني «ليسنغ» يقول إنه يفضل «الدافع الدائم للحق» ما دام الحق الخالص ليس لغيره سبحانه وتعالى، فإننا يجب أن نتجنب حشو المنهج بالمواد ونكتفي بإثارة حب البحث في الطالب ناظرين دائماً إلى الكيف لا إلى الكم حتى يكون التعلم دائماً ذا عقل خصب لا يهرم بكبر السن، ولا ينوء تحت أقبال معلومات مبهوشة، ولا يني يبحث ويطلع بعد الدراسة محتفظاً بربيع الحياة

وما دامت دراسة «الطبيعة» ذاتها وسيلة للاحتفاظ بالحياة وللتعة فيها والرفاهية، فلا تمارض إذا بين الدراسات الطبيعية العلمية والدراسات النفسية الفنية، وإذا فليكن في المنهج ثقافة عامة توسع الإدراك وتدقق الفهم، وتاريخ وجغرافيا يزيدان في معنى التجارب الإنسانية وثروتها، وعلوم طبيعية تفتح مجالاً للعقل وتؤدي به إلى الصيغ والقوانين الكلية، ولعل يجعل

(١) انظر مجلة الرسالة السنة الثانية عدد ٢٣ مقال قيمة الثقافة

(٢) انظر كتاب الأستاذ «ديوي» Democracy and Educ وقد لحصته الآنية المربية إحسان القوصي في رسالة صغيرة

## بين القاهرة واستنبول

للدكتور عبد الوهاب عزام

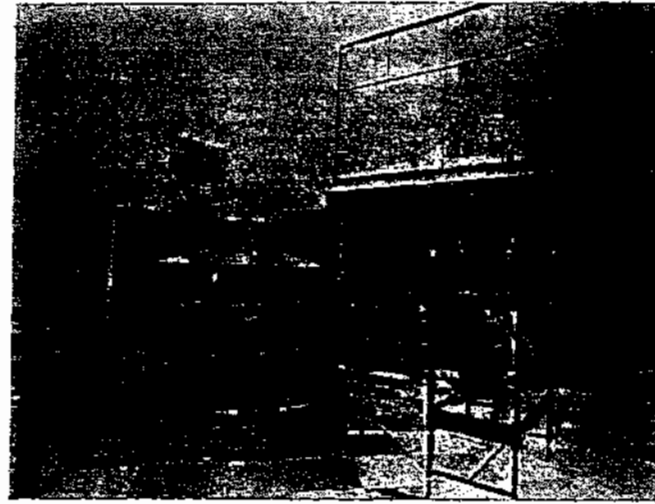
— ٥ —

متاحف طوب قبو سراي

يا أخى صاحب الرسالة

سلام عليك

وقفت بك في الرسالة السابقة على عرش الشاه إسماعيل الصفدى . وجدير أن نطيل الوقوف عند هذا العرش الذى بذلت الصناعة وسماها في هندسته وتذهيبه وترصيعه وتلوينه ، ولاءمت فيه يد الإبتقان بين الذهب والمينا والزمرد والياقوت ، وألفت بين ألوانها تأليفاً متألهاً مرضياً ، وقد أرى فيه التكرار تلالاً تلالاً الجوهر



عرش إسماعيل في وفاة من زجاج وبرى في وسطها

وقفت عند هذا العرش أذكر الشاه إسماعيل هذا الملك الجبار الذى نشأ في زلازل الحادثات حتى ملك أزمة دولة مبتدأة وهو لم يبلغ الحلم ؛ وما لبث أن مد سلطانه ما بين العراق إلى الهند ، ثم أودت أبنائه دولة لا تزال آثارها شاهدة بما آثرهم ، ناطقة بمظمة ملكهم ، مذكرة بما طوى الدهر من سلطانهم

هذا العرش ما خطبه ، ما باله وخزائن سلاطين آل عثمان ؟ هنالك ذكرت جلاد سليم وإسماعيل ، وذكرت موقعة جالديران الموقعة التى كادت تذهب بدولة إسماعيل الناشئة ؛ لولا أن عانت سليماً الموائق . وجالديران وأرمديد وشمالي أذربيجان اصطفت فيه جنود سليم وجنود إسماعيل ستة ٩٢٥ من الهجرة . قسم سليم جنوده ، وجعل الانكشارية في القلب وأخذ مكانه خلفهم ، وجعل المدافع وراء الجناحين وشد بعضها إلى بعض بالسلاسل . وصف إسماعيل جنوده ، وتولى قيادة الجناح الأيمن مائة وخمسون ألف جندي صمدت لملها ؛ فانظر هذه الحرب المتأججة يضرها ثلاثمائة ألف !

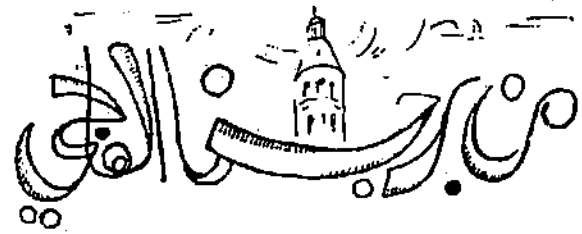
ويحمل إسماعيل الفتى الشجاع ، معتزاً بجنده ، مفتخراً بنسبه العلوى ، مصمماً أن ينتصر أو يقتل ، ويشق جناح العثمانيين الأيسر ويحسب أن النصر مقبل عليه

وتظاهر جناح العثمانيين الأيمن بالهزيمة وانقسم ، فتحمل ميسرة إسماعيل وترى بنفسها في الفرجة بين القسمين فإذا هي أمام المدافع ، وإذا النيران تأخذها من كل جانب . لا تبدل الحال ويواتى العثمانيين الظفر

ويسقط إسماعيل عن جواده جريحاً وينجيه من الأسر القرب الفرار إلى تبريز ويأمر سليم بجمع الغنائم ، ويهوى بما نال من ظفر على عدوه الجبار

وسليم يدخل تبريز بعد ثلاثة عشر يوماً دون حرب ، وكانت تبريز يومئذ دار الملك وبها خزائن إسماعيل قد جمع فيها ما أخذ من التيموريين وغيرهم من الأمراء الذين غلبوا على ممالكهم . وبينما يدبر للاستيلاء على ملك إسماعيل كله يرى بين جنوده أمارات العصيان فيرجع أدراجه قائماً بما أحرز من نصر وما ملك من بلاده . ثم لم يبق في تبريز إلا ثمانية عشر يوماً

هذا العرش مما غنم سليم في هذه الحرب الضروس وذكرت حينئذ الرجل الكبير قانسوة النورى الذى خشى صعوبة سليم قالاً الشاه إسماعيل فأفسد ما بينه وبين العثمانيين



## للأستاذ توفيق الحكيم

ما أطول حديثنا الصامت في برجنا العاجي ! هذا البرج الذي يحرسه « تنين » الوحدة ! وما أكثر تلك الخواطر التي تمر برؤوسنا أحياناً كالطيور العابرة دون أن نقتنص منها شيئاً ! هنا داخل هذا الإطار وبين هذا السياج سأحبس ما يقع منها تحت ذاكرتي . وإن خواطري لكثيرة ، لأن أوقات عزالي طويلة ؛ وليس لي علم بلمب النرد ولا غيره من وسائل قتل الوقت ، فالوقت عندي هو الذي يقتلني لأنني لا أعرف كيف

وتتابع الأحداث حتى كانت وقعة صراج دابق في رجب سنة ٩٢٢ قبل وقعة جالدران بستين ثلاث . وتصورت سليماً يحرز نصراً بعد آخر ويطوي مملكة بعد مملكة بجنده وعدده ، ولا سيما هذه المدافع التي لم يتسلح بها محاربوه

وعدت أنذكر ما أعقبت عداوة سليم وإسماعيل من عداوة بين المسلمين ، وما أثارنا من ضغينة بين أهل السنة والشيعة ، وما كان القتال إلا على السلطان والجاه وإنما كانت المذاهب تملأ

ثم تبادت الفكر وتوالت الدهر فأخذت أقيس الرجال الثلاثة واحداً بآخر ، وأنذكر ما كان منهم في السياسة والعلم والأدب . وقلت : هؤلاء الثلاثة الذين سيطروا على وسط البلاد الإسلامية كانوا يمثلون ثقافة الأمراء المسلمين . وفيما أثر عن ثلاثتهم من شعر نماذج من أدب أمراءنا في القرن العاشر الهجري . وهمت أن أكتب إليك في هذا يا صاحب الرسالة ثم تذكرت أنني أصف آثاراً في متحف ، وأن الكلام على قانسوه وإسماعيل وسليم جدير أن يستأثر بمقال أو أكثر

ولعلني أجده لذلك فرصة بعد

عبد الرهاف عزام

أقتله . ولقد حاولوا كثيراً في صباي أن يعلموني تلك الألعاب التي تلعبها الناس عن أنفسهم في أوقات الفراغ ، ولكنني كنت أنسى دائماً في المساء ما علموني إياه في الصباح ؛ ولم ينفع في أمري تعليم ولا تفهيم . وخرجت من عهد الصبا دون أن أحقق لعبة أو أحجية . شيء واحد كان يلهمني ويسرنني ، وقد كان عندي بمثابة النرد والأحاجي : ذلك هو الجدل حول فكرة من الأفكار . ولكم أتعبت كثيراً من أولئك الذين كانوا يلعبون معي هذا الضرب من الشطرنج في وقت من الأوقات ! لقد كنت أضيع عليهم نهراً بأكمله دون أن أمل ؛ وإن رؤوسهم لتكفل فما أرحمهم ولا أرحم نفسي . إن حب التفكير لنقمة . آه لو علم الناس كيف يبيت الأدباء ورجال الفكر ! إذن فليعلموا أن القدر يوم دفع الأدباء إلى الوجود صاح فيهم ساخراً : « اذهبوا فإن لكم الفكر ، ولكن ... »

ولم يتم كلامه وانقسم ابتسامة هي أبلغ من التعبير نعم . مامن أديب أو مفكر إلا أدرك أخيراً بعد أن قطع شوطاً من الحياة أن شيئاً آخر ربما كان أجدى عليه من الفكر قد سلب منه إلى الأبد ! إننا نحسد أحياناً بقية الناس . وإنني لأتصور القدر وهو يشيع الآخرين إلى باب الوجود فيقول لهم : « اذهبوا فإن لكم الحياة ... ولكن ... »

أجل إنه يتسهم لهم كذلك عين ابتسامته الساخرة ، ولكن هؤلاء الناس لا يفهمون مطلقاً أن القدر قد سلبهم شيئاً . وهنا الفرق بيننا وبين بقية الناس : إننا نحن رجال الفكر ندرك تمام الإدراك ما سرق منا وما فقدناه ؛ أما الآخرون فلا يعلمون . وهذا سر عذابنا نحن

والآن وقد تكشف لنا حياتنا الفكرية عن برج مرتفع لا خروج لنا منه ؛ برج يملؤه الكون ولا نسمع فيه غير صدى أصواتنا الضائعة ؛ فلتكلم إذن بين تلك الجدران . فإن رجعت الصدى يؤنس على الأقل وحشتنا

توفيق الحكيم

أناسيد صوفية

## جيتانجالي

للشاعر الفيلسوف طاغور

بقلم الأستاذ كامل محمود حبيب

— ٧٢ —

إنني أبرأ من الاستسلام ، وأنا أستشعر الحرية تحوطني في  
لذة وطرب

وأنت — دائماً — تفرغ في كأس من رحيقك العطر  
ذي الألوان رشفة سائغة ، فتغم هذا الإلهاء الأرضي  
إن دنياي ستشعل من نورك مصابيحها العديدة ، وتضمها  
أمام محراب مبدك

لا ، لن أغلق أبواب حواسي ، فإن لنادات البصر والسمع  
واللس تحمل في ثناياها نشوة منك  
نعم ، إن أوهامي ستتحرق في شعلة من صرح ، وإن رغباتي  
ستتفتح عن ثمرة من حب

— ٧٣ —

لقد خبا ضوء النهار وانتشرت عتمة الغسق على الأرض ،  
وآن لي أن أطلق إلى الغدير لأملأ جررتي

ونسباب الليل تشجها موسيقا الموج الحزينة . آه ، إنها  
تناديني لأندفع في أضواء الظلام ، وما في الطريق الموحش من  
عابر سبيل ، والريج ترف زفيفاً ، وصوت خرير الموج يتصاعد  
هائجاً من جوف النهر

لست أدري إذا كنت سأعود إلى الدار ؛ ولست أدري من  
عساي أن ألق على الطريق . إن هناك في القارب الذي يرسو في  
الناحية الضحلة من النهر ، رجلاً مجهولاً يعزف على قيثارة

— ٧٤ —

إن آلاءك تفيض علينا فتسد مآربنا ، ثم ترد إليك وما  
تقصت شيئاً

فالنهر يجذ كل يوم عملاً ، وهو يتدفع إلى الغاية بين الحقول  
والقرى ، ولكن مجراه المستمر يمحو نحو قدميك ليفسهما  
والزهر يتأرجح فيملاً الهواء عطراً شديداً ، غير أن غايته أن  
يقدم نفسه إليك

إن الاندفاع في عبادتك لن يجذب العالم  
ومن فتات الشعراء خذ ما يحلو لهم ، ولكنك ما تزال  
غرضهم الأسمى الذي إليه يشيرون

— ٧٥ —

وعلى مر الأيام ، أقتسمح لي — يا إله الحياة — أن أقف  
بإزائك وجهاً لوجه ؟ وفي خضوعي وذلي ، أفأقف بإزائك  
— يا إله الكون — وجهاً لوجه ؟  
وتحت سمائك العظيمة ، في وجدتي وسكوني وذلة قلبي ،  
أفأقف بإزائك وجهاً لوجه ؟

وفي دنياك الصاخبة وهي تضطرب بالكد والتناحر ، وبين  
الزمر المتدافعة ، أفأقف بإزائك وجهاً لوجه ؟  
وحين ينتهي عملي في هذه الدنيا أفأقف — يا ملك الملوك —  
وحيداً صامتاً بإزائك وجهاً لوجه ؟

— ٧٦ —

لقد عرفتك إلهاً لي ثم تنحيت جانباً ... فأنالم أعرفك أخاً  
فأندفع إليك ، ولا أبأ فأحنى أمام قدميك ، ولا صديقاً فأشد  
على يديك .

ولم أقف حيث أراك تهبط فتهدي نفسك إلي ، فأضمك إلى  
صدرى وأخذك رفيقاً

إنك أخ بين إخوتي غير أنني لا أعيرهم انتباهاً ، فأنال أقسم  
بينكم حبي ، ولكني أخصك بجميع قلبي  
في حالي نيمي ويؤسى لا أسكن إلى رجل بل أعتمد عليك  
أنت . إنني لأزوي وفي نفسي أن أترع عن ثوب الحياة لأنني  
لا أريد أن أغتمر في خضمها

— ٧٧ —

في بدء الكون ، والكواكب تسطع — أول ما سطعت —

في تالتي ، إجتمع الآلهة في السماء ، وانطلقوا ينتنون « أوه ،  
ما أجل صورة الكمال ! ما ألد الطرب المحض ! »

وعلى حين فجأة دوى صوت من بينهم « إنه ليخيل إلي أن  
هناك نقصاً . إن إحدى حلقات الضوء مفقودة ؛ إن كوكباً  
قد ضاع ! »

فانقطع وتر القيثارة الذهبية ، وأمسكوا جميعاً عن الغناء ؛  
ثم صاحوا في فزع « نعم ، إن الكوكب المفقود أشد الكواكب  
لما لنا ، لقد كان زينة السماء ! »

وراحوا — منذ ذلك الحين — يفتشون عنه في دأب ونشاط ،  
وغرهم الصيحة ، ففقدت الدنيا — في ثناياها — بهجتها  
الوحيدة !

وفي هدأة الليل وسكونه تبادل الكواكب الابتسامات  
والمهمات « عبثاً تفتشون ! إن الكمال التام فوق كل شيء ! »

— ٧٨ —

ليست غاية جهدي أن ألقاك على الأرض ، فإذا أريد أن  
أستشعر — دائماً — فقد النظر إليك ... ولكن لا تمح ذكراك  
من قلبي لحظة واحدة ، ثم ذرني أحمل آلام الحزن لفقدك في  
غفلي وفي يقظتي

وحين أقضي أيامي بين الحشد في سوق الحياة فتمتلئ يداي  
بالكسب ، استلبي من نشوة الريح ؛ ولا تمح ذكراك من قلبي  
لحظة واحدة ، ثم ذرني أحمل آلام الحزن لفقدك في غفلي  
وفي يقظتي

وحين أجلس على جانب الطريق أستجم من أثر الأين والبحر ،  
فأنشر فراشي على الثرى ؛ ألقي في روعي أن رحلي مازال طويلة ؛  
ولا تمح من قلبي ذكراك لحظة واحدة ، ثم ذرني أحمل آلام  
الحزن لفقدك في غفلي وفي يقظتي

وحين تترنن حجراتي وتتصاعد أنغام القيثارة وترتفع رنات  
الضحك ، دعني أشعر كأنني لم أدعك إلى داري ... ولا تمح  
ذكراك من قلبي لحظة واحدة ، ثم ذرني أحمل آلام الحزن لفقدك  
في غفلي وفي يقظتي

— ٧٩ —

أنا كأنني نثار سحابة خريف تضطرب عبثاً في أرجاء

السماء ؛ آه ، إن شمسي دائماً تتألق ! إن لسانك لم تحولني إلى  
بخار فأكون شمعاً منك يحصى عدد الشهور والسنين التي  
تنفصل عنك

وإذا كانت تلك إرادتك ، وهذه هي غابتك ، فاجذب إليك  
خطاي المنقض ، واصبغه بالألوان وزينه بالذهب ؛ ثم أرسله بين  
هوج الرياح ليبدو في فنون أحاذة

وإذا كانت مشيتك أن تنتهي من عمك والليل ساج ؛  
فسأذوب وأنلاشي بين أضماغ الظلام ، أوفي بسمه الصباح  
اللامع ... في الصفاء والنقاوة

— ٨٠ —

في أوقات الفراغ آسى أنا على أيامي الضائعة ؛ ولكنها  
— يا إلهي — لم تضع ، فأنت قد بسطت يديك على كل ساعة منها  
إنك تستقر في أعماق كل شيء ، فأنت تنفث في الحبة فتصبح  
نبذة ، وتنفخ في السيم فيتفتح عن زهرة ، وتنضج الزهرة  
فتحور ثمرة

لقد كنت أستشعر الجهد والضعف فاستلقت على فراشي وفي  
خيالي أن كل عمل في العالم قد وقف ؛ وعند الصباح انطلقت إلى  
حديقتي فألفيتها تموج بالزهر النضج

— ٨١ —

إن الزمان لا ينهائي بين يديك ياسيدي ، وليس هنا من  
يستطيع أن يحصى عدد الاحظات

الليل والنهار يتماقبان ، والدمر يتفتح ويذوي كأنه زهرة ؛  
وأنت وحدك تعرف كيف تبقى ، والقرون يتلو بعضها بعضاً ، تدفع  
زهرة برية صغيرة إلى الكمال

لم يبق من وقت نضجه فلتندافع نحو الفرصة السانحة ، فنحن  
فقراء يؤذينا الكسل

وهكذا تصرم الزمن وأنا أحبو منه كل شاكر يمتقي ، فأقفر  
محرايك من القرايين

وعند الغروب انطلقت أشتد نحو بابك خيفة أن يطاق على ،  
غير أنني وجدت أنه ما يزال في الوقت بقية

لامس محمدر مبيب

## أبو إسحاق الصابى للأستاذ عبد العظيم على قناوى

— ٣ —

—&gt;&gt;&gt;&lt;&lt;&lt;—

لا بد للكاتب الحريص أن يتحرى النواحي التاريخية التي تتصل بالحياة الأدبية عند ما يعرض حياة رجل كأبي إسحاق الصابى خباً في السياسة ووضع ، وارتفع بأسبابها ووقع ؛ ليتبين هل كانت بؤس ذلك الرجل طوال عمره أثر سرف في خطته ، ونتيجة سفه في مسلكه ؟ أم أن جيله الذى نشأ فيه هو رأس نكباته ، وأس وبلاته ؛ حتى صار البؤس على وجهه كتاباً مسطوراً ، والشقاء في حياته طريقاً مرسومًا ؛ لذلك أرى وصف الحالة السياسية في العصر الذى عاش فيه مورجراً

ولد أبو إسحاق في أوائل القرن الرابع الهجرى ، والخلافة مزعزعة الأركان ، واهية البنيان ، يتبارى في تقويض دعائمها وشهوين رواسخها أمراء متعددون ، وقواد متحفزون ، شغلهم نفوسهم عن دولتهم ، فهم يبنون لشخصهم ملكاً عضوداً ، وللدوائيم نهوضاً وسعوداً ؛ لا يبالون أن يبنوا ذلك على أقتاض منعة الإسلام ، أو على انتهاك حرمة السلام ؛ وكان التآلبون أجناساً شتى ؛ فلترك طوراً القذح الممل والنصيب الأعلى ، وللدبلم حيناً القوة والبطش ، والمنعة والبأس ، والأمة حبال أولئك وهؤلاء كأسراب القطا تتخاطفها البراة الجارحة ، أو كقطعان الحلال تنهاها الذئاب الضارية

وفي الثلث الثانى من هذا القرن استتب الأمر قليلاً آل بويه واطمأن إليهم الملك ، فاستولى معز الدولة بن بويه على بغداد بعد أن انتشر فيها الفساد ، وطفئت عليها الفاقة ، واجتاحها الخمصة ؛ حتى هجرها أهلها إلى اللدائن والقرى يستمطرون الرحمة ، ويبحثون عن الطمانينة والدعة ، وبعد مدة خلع معز الدولة الخليفة المستكفي بالله ؛ لاتهامه بإيه بدسائس يحوكمها ضده ، وتديرات ينسجها في الخفاء له ، وولى بعده ابن عمه المطيع لله ، وكان هذا ككرة صولجائها معز الدولة ، ورخلة سيفها آل بويه ؛ يأمرهم فيأمر ، ويشيرون

فيصنع ، ويشاءون فينفذ ؛ أما أن يكون له من الأمر شيء ، فذلك مالا سبيل إليه . وظل ذلك شأن معز الدولة يدير شئون الأمة متفرداً ، ويقضى في سياستها متوحداً ؛ حتى أدركه المنون منتصف القرن الرابع . فتولى الملك بعده ابنه بختيار ، وتلقب بمعز الدولة ، وقد أشرف على الخلافة أحد عشر عاماً ، وهو لاه عن أمر وليه ، ومملك سلكه حتى سلبه ؛ لها بالغوانى الكواعب والغنيات الكواكب ، فبرز له منافس قوى أوتى نبلاً وبعدة ونباهة ذكر وحسن أحوثة هو عضد الدولة ، فدخل بغداد فاتحاً ، وقبض على محمد بن بقية وزير معز الدولة وصلبه على رأس الجسر ، وهو المرثى بالقصيدة الخالدة لأبي الحسين الأنبارى وأولها:

علو في الحياة وفي الممات لحق تلك إحدى المعجزات

في هذا العصر أهل أبو إسحاق ودرج ، وشب واكتهل ، وشاب وهرم ، فلا بدع أن يناله ما ناله ، ولكن البدع أن يخرج من هذا المعترك لا عليه ولا له ؛ إذ معنى هذا أنه كان في الأدباء من النكرات ، وفي رجال الدولة من الإمعات ، وإن حياته لتنبئ عن غير هذا ، فقد اعتقل في عصر معز الدولة عند ما ناب عن الوزير المهلبى على ديوان الوزارة والرسائل لخروج الوزير إلى الشام مقاتلاً ، فقتل بهمان ، وقبض على عماله جميعاً وعلى رأسهم أبو إسحاق ومن قوله وهو معتقل :

يا أيها الرؤساء دعوة خادم أوفت رسائله على التعديد  
أيجوز في حكم المروءة عندكم حبسى وطول تهديدى ووعيدى؟  
قلدت ديوان الرسائل فأنظروا أعدوت في لفظى عن التسديد؟  
أعلى رفع حسام ما أنشأته فأقيم فيه أدلتى وشهودى  
ولما فك اعتقاله خدع عضد الدولة وهو بفارس ، بالشعر

والكتابة يفيض عليه المدح ويضفى التناء حتى صار الصابى من جملة خاصته ، وموضع ثقته ومحبته ، وحل رؤده ورضيخته ؛ وحتى هم بالزواج معه إلى فارس بعد حلف عقد بينه وبين معز الدولة الدولة بختيار خوف سطوته ، وخشية بطشه وفتكه ؛ لتوثق علاقته بمعز الدولة ، ولكنه — وهو من عرفنا رعاية لأهله ، وحدياً على ولده — خاف أن يأخذ معز الدولة البرىء بالذنب ، والمحسن بالمسيء ، فبنال أهله منه سوء لا يجد لردده دفعا ، ويصيبهم منه شر لا يعرف له درء ، فيكون كمن يفدى نفسه بولده ، ويستخلص

دمه بدماء ذوى قرابته ، وما عرفنا فيه خيانة للجبار الجنب ، فكيف به يسلم بنيه وذويه ، ويخرج مع البازي عليه سواد ؟ عرف عضد الدولة ما يعتلج في نفسه ، وما يضطرب به فكره ، فجعل أمنه في سربه جزءاً من الحلف ، وسلامته في ولده شرطاً من شروط العقد ، فنص فيه على حراسته في نفسه وماله ، وترك تربيته في شيء من أحواله . وبعد مزايلة عضد الدولة بغداد استخفى خائفاً ، واستتر متوجساً شراً ؛ حتى توسل أحد أصدقائه إلى عز الدولة وإلى وزيره ابن بقية أن يهبأ له أمناً ، ويذلا له عوناً ، فقبلا التوسل وتركاه طليقاً ، وما لبثا أن قيدها سجيناً بأغراء ابن السراج<sup>(١)</sup> لها به ، وفي هذا يقول ياقوت في معجمه «وجرت له في هذه التكبئة خطوب أشقى فيها على ذهاب النفس ، ثم كفاه الله بأن فسد أمر ابن السراج مع ابن بقية بما عامله بالعملة التي عرضت له ، فقبض عليه ، ونقل القيد من رجل أبي إسحاق إلى رجله<sup>(٢)</sup> » وفي محبسه هذا كتب إلى ابن بقية يستمطفه ويستميحه :

ألا يا نصير الدين والدولة الذي رددت إليها العز إذ قالت رده أبعجزك استخلاص عبدك بعدما

تخلصت مولاك الذي أنت عبده ؟ وصفا له الجؤ ، وهدأت عواصف الشر ، فاستخدمه عز الدولة فأخلص ، واصطفاه فكان نعم المصطفى ، وكتب له كتاباً كانت مثار حقن عضد الدولة ، ومدار إحنه ، ولشد ما غضب عندما أنشأ كتاباً عن الخليفة الطائع لله بشيد فيه بمز الدولة ، ومنه « وقد جدد أمير المؤمنين له (أي لعز الدولة) مع هذه المساعي السوابع ، والمعالى السوامق ، التي يلزم كل دان وقاص ، وعام وخاص ، أن يعرف له حق ما كرم به منها ، ويترحز له عن رتبة المائلة فيها » فقد أحفظه هذا التعريض أعظم حفيظة ، واضطن عليه أشد ضغينة ، فلما ملك بغداد سنة سبع وستين وثلاثمائة هجرية أمره أن يؤلف كتاباً في مناقبه ، وفي آثار الدولة الديلمية ، وذكر فتوحها ، فأطاع . وبينما هو في تأليفه وتصنيفه ، وتسويده وتطريسه

(١) هو محمد بن المظفر بن السراج ، ترجم له البغدادي في كتابه في الجزء الثالث فما قال : إنه مات لتسع بقين من جمادى الأولى سنة عشر وأربعمائة ، عن أربع وسبعين سنة  
(٢) الجزء الثاني ص ٣٩ « الطبعة الأخيرة »

زاره في داره عدو في ثياب صديق ، وسأله عما يعمل ، فزعم عنه أنه قال : أباطيل أعقها ، وأكاذيب ألقها ، فركت القالة المزعومة في عضد الدولة كوامن غيظه ، وأثارت منه عوامل ضغنه ، فأمر بإلقائه تحت أرجل الفيلة ، ولولا أن استشفع فيه من أصدقائه نصر بن هرون ، ومطهر بن عبد الله ، وعبد العزيز بن يوسف ، لكان في ذلك اليوم من الهالكين ؛ فقد أقبلوا على الأرض يقبلونها بين يدي ملكهم ضارعين مستشفعين راجين متوسلين ؛ حتى صدر أمره باستحيائه مع اعتقاله ، واستصفاه أمواله ، فبقى في معتقله هذا ثلاث سنوات وسبعة أشهر وأياماً ، وإن جاء ذكرها في شعره أربعاً على سبيل التجوز في قصيدة يسترحم بها عضد الدولة ، وقد خرج لزيارة مشهد أمير المؤمنين سيدنا على بن أبي طالب رضى الله عنه ، وأولها :

توجهت نحو الشهيد العلم الفرد على النين والتوفيق والطائر السعد  
ترور أمير المؤمنين فيا له وبالك من مجد منيخ على مجد  
فلم يرفوق الأرض مثلك زائراً ولا تحنها مثل الزور إلى اللحد  
وفيها يقول :

أمولاي : مولاك الذي أنت ربه إليك على جور النوايب يستعدي  
وهذى يدي مدت إليك بقصة أعينك فيها من إباء ومن رد  
أنا في شتاء ليس عندي دناره

سوى لوعة في الصدر مشبوبة الورق  
فلو أن برد الجلاء عاد إلى الحشا وفار الحشا الحران منى على الجلاء  
أزيمحت لنفسي علناها فأعرضت

عن البث والشكوى إلى الشكر والحمد  
وداوبت داءى التقيضين ذا بذأ أعدل إفراطاً من الضد للضد  
ومنها :

فلا تيمدنى عنك من أجل عثرة فإن جباد الخيل تعثر إذ تحدى  
ولو كنت تنفى كل من جاء مخطئاً إذن لعمت الناس بالنفى والطرده  
ومن زل يوماً زلة فاستقالها فذاك تحقيق بالهداية والرشد  
توالت سنى<sup>(١)</sup> أربع ومدامى لها أربع كالسلك سل من العقد

(١) كذا باليتمه وهو تحريف ولعلها سنون ، ودخل التفعيلة الثانية القبح ، وفي البيت الأخير جاءت رؤيا مقصوداً بها البصرية ، فجيشها حجة معاضدة لمن يقول إن الرؤيا تصدق على الحلمية والبصرية

أحوم إلى رؤياك كما أنا لها

حيام المطاش الناضرات إلى الورد

ويدولى أنه أفرج عنه عقب هذه القصيدة ، ولكنه ما سلم حتى ودّع ، وما هنيء حتى ووسى ؛ إذ قبض عليه مرة أخرى عند ما فتح بغداد للمرة الثانية بعد أن استشفع لديه قبل وصوله إليها بأبي سعد بهرام بن أردشير ، وسأله أن يذكره لدى عضد الدولة ، ويقم له عذره ، ويوضح له أمره ؛ فكان جواب عضد الدولة العفو والمغفرة في كتاب طويل منه : « ومن كانت به حاجة إلى إقامة ممذرة ، واستقالة من عثرة ، أو الاستظهار في مثل هذه الأحوال بوثيقة ، فانت مستغن عن ذلك بسابقتك في الخدمة ومنزلتك من الثقة ، وموقعك لدينا من الخصوص والرفقة » . ومنه : « فاسكن إلى ذلك واعتمده ، ولك علينا — الوفاء به — عهد الله وميثاقه ، وقد حملنا أبا سعد — أعزّه الله — في هذا الباب ما يذكره لك . والله نستعين على النية فيه وهو حبيبنا »

ودخل عضد الدولة بغداد وهو عنه راض ، وبرحما إلى الموصل وهو إلى ولاء الصابي مطمئن ، ولكن الوشاة — وما أكثرهم — نبشوا الدقائق ، وأخرجوا كتباً من عز الدولة إلى أحد عماله بخط الصابي ، وفي بعضها قدح في عضد الدولة ، ورفعوها إليه ، فكتب من الموصل بالقبض عليه ، وأعمل حديثه هو عن نفسه أدق من حديثنا عنه ، فهو يقول :

« كنت<sup>(١)</sup> جالساً بحضرة أبي القاسم المطهر بن عبد الله وزير عضد الدولة في يوم القبض عليّ إذ وردت النبوة ، ففضت بين يديه وبدأ منها بقراءة كتاب عضد الدولة ، فلما انتهى إلى فصل منه وجم وجوماً بأن في وجهه ، فقال لي أبو العلاء صاعد بن ثابت : أظن في هذا الكتاب ما ضاق صدرأ به ، وقت من مجلسه لأنصرف ، فتبني بعض حجابيه ، وعدل بي إلى بيت من داره ؛ ووكل بي ، وأرسل يقول لي : لعلك قد عرفت مني النزاع عند الوقوف على الكتاب الوارد من الحضرة اليوم ، وكان ذلك لما تضمن من القبض عليك ، وأخذت ألف درهم منك ، وينبغي أن تكتب خطك بهذا المال ، ولا تراجع فيه ؛ فوالله لا تركت

(١) كتاب معجم الأدباء . الجزء الثاني ص ٤٠ الطبعة الأخيرة

ممكناً في موتك وتخليصك إلا بذلته . وقد جعلت اعتقالك في دار ضيافتي ، فطب نفساً بقولي ، وثق بما يتبعه من فعلى » كما قبض على ولديه أبي علي المحسن ، وأبي سعيد سناب ؛ وقد وفى الوزير أبو القاسم بما وعد ، فسأل عضد الدولة إطلاقه واستخلافه لقيام أبي القاسم على رأس جند لقتال صاحب البطيحة ، فقال له : أما العفو فقد شفعتك فيه ، وينبغي أن تمرّفه ذلك وتقول له

إننا قد غفرنا لك عن ذنب ، لم نغف عما دونه لأهلنا يعني : عز الدولة والديلم ، ولأولاد بيتنا — يعني : أبا الحسن محمد بن عمر وأبا أحمد الموسوي ، ولكننا وهبنا إساءتك لخدمتك وعلينا<sup>(١)</sup> المحافظة فيك على الحفيظة منك ، وأما استخلافك إياه بحضرتنا فكيف يجوز أن ننقله من السخط والتكبة إلى النظر في الوزارة ولنا في أمره تدبير ، وبالعاجل ، فتحمل إليه من عندك ثياباً ونفقة وتطلق ولديه ، وتقدم إليه عنا بعمل كتاب في مفاخرنا . فحمل إليه الطهر ما أمر به الملك وأطلق ولديه ، ورسم له تأليف الكتاب وبقى الصابي في محبسه يؤلف حتى أتم المؤلف ، فلم يفرج عنه لوقته بل قيل : إنه آخر الافراج عنه سنة ، فلما رفع إليه إحدى قصائده يطلب فيها الصفع عنه والافراج ، قرئت عليه ولديه بعض أسدقاء أبي اسحاق ومنهم أبو الريان حامد بن محمد وعبد الله بن سعدان قبلاً الأرض وقال أحدهما : إن من أعظم حقوقه علينا وذرائعنا عندنا أن عرفناه في خدمتك ، وخالطنا في أيامك . قال : فإذا كان رأيكما فيه ، فأنفذوا وأفرجوا عنه ، وتقدما إليه بملازمة داره إلى أن يرسم له ما يليق بمثله ، فأفرج عنه قبل وفاة عضد الدولة بأيام ، وقيل بل بقى في السجن حتى أفرج عنه ابن عضد الدولة أبو الحسين تاج الدولة

وإني أرجو غير فاخر أن أكون قد وفقت في سرد وقائع هذا الجزء من حياته ، وقربت بين الروايات المتضاربة عن اعتقاله ، مستنداً في ذلك الترتيب على التاريخ السياسي للدولة البويهية ، وفي المقال التالي نتحدث عن كتابته

عبد العظيم علي زناري

(١) ضبط شارح الدجم المحافظة بالضمة وأرى أنها مفتوحة لأنها مفعول « لعل » وهو فعل متعد ياتي المضارع لا أنها مبتدأ مؤخر ، وسياق العبارة يؤيد هذا الرأي

## علاقة الدين بين العرب والصين بقلم بدر الدين الصيني

معتقدات الصين القديمة

كان للصينيين دين قبل وصول الديانات الأجنبية إليهم مبني على الأوهام والخرافات ، كما كان الشأن في كل أمة من الأمم في الأزمان النادرة ، واتخذوا الأجرام السماوية والظواهر الطبيعية معبودات لهم غير معتقدين بخالق جبار يخضع لتصرفه كل شيء من الموجودات والكائنات ، فكثرت فيهم الآلهة وتنوعت طرق عباداتهم (١)

فالحكام الذين ظهروا في أرض الصين بعد زمن الخرافات وطلوع فجر التاريخ الصحيح ، في شخصيات « لوتس » Laoze و « كانفوشيوس » Confucius و « مونشيوس » Moncius و « مائي تس » Maitze ، لم يأت واحد منهم بنظام ديني يسير عليه الصينيون كافة . إلا أنهم جميعاً معتقدون بما وراء الطبيعة ، فشكلاً « الطريقة » عند « لوتس » هي شيء ليس بصورة ولا صوت يبقى دائماً ، لا يفنى أبداً ، ووجوده قبل كل كائن مصدر لجميع الموجودات وروح تحيا بها . فهذا التعريف لطريقة « لوتس » يوافق ما نعتقد بصفات الله . وأما « السماء » في عقائد كانفوشيوس فهو صاحب السلطة الأخير الذي إذا أغاظه الإنسان بارتكاب الكبائر فلا سبيل له إلى النجاة ، فلذلك يقول : « أين الدعاء من إغظة السماء ؟ »

لا فرق بين « سماء » كانفوشيوس و « سماء » مونشيوس لأن الثاني تلميذ الأول ، فهو يحذو حذوه في التفكير والبحث الفلسفي ؛ وأما « مائي تس » فدينه دين المحبة والمواخاة ، يحب الصلاح والسلام ويكره الفساد والقتال ؛ ومبادئه حبه تشابه مبادئ حب الدين المسيحي ، وأصول أخوته تماثل أصول أخوة الاسلام ؛ لكنه لم يضع نظاماً لاظهار هذا الحب وهذه الاخوة

(١) إلهيات الصين ص ١٢

فالكف عن القتال والنهب والامتناع عن السرقة والحمد في اعتقاده من دواعي التحاب ومقويات التأخى ، وغير ذلك هذه الديانات كلها تخالف الاسلام في مسئلة الحشر والنشر والحياة بعد الموت من جهة الاعتقاد ، وفي مظاهر العبادات من حيث العمل — لأن أهلها لا يعتقدون بالحشر والنشر ، ولم يأتوا بنظام خاص للعبادات — لعل هذا هو السر الذي يبق أهل الصين في معتقداتهم القديمة مع أن أغلبهم دانوا بالديانة البوذية التي أصلها من الهند ، وهذا الدين لم يحدث في اعتقاداتهم شيئاً من التغيير ، مع أن الديانة البوذية قد أثرت في أدبيات الصين وفلسفتها تأثيراً يتيقن . فرجل الدين من أهل الصين يدين بمجموع عقائد ومبادئ هذه الديانات المذكورة ، فذلك ترونها يتعبدون على مبادئ كانفوشيوس حيناً وعلى « طريقة لوتس » حيناً آخر ، مع أنهم يتعبدون للبوذية إن دانوا بها ، أو للمسيحية إن كانوا مسيحيين . هكذا شأنهم في أمر الدين حتى الآن

### دخول الديانات الأجنبية إلى الصين

معتقدات الصين القديمة التي ذكرتها آنفاً ، بطبيعتها ومبادئها لا تتفق الديانات الأجنبية التي كانت سائدة في آسيا أوسطها وأدناها ، فسهل على البوذية أن تتسرب إلى الصين عن طريق تركستان في القرن الثاني للميلاد ، وامتزجت بمعتقدات الصين ، فصارت الآن ديناً شبه دين الدولة في الشرق الأقصى ؛ مع أن مذهب كانفوشيوس أو « طريقة لوتس » أجدر بهذا الاحترام ولها نفوذ في كل ناحية من نواحي حياة الشعب الصيني بغل باقياً حتى يغلبه أثر الاسلام إن قدر الله للاسلام نهضة جديدة في تلك الديار في المستقبل

من الديانات الأجنبية التي تسربت إلى الصين قبل الاسلام المانوية والمجوسية والنسطورية ؛ فدخول المانوية الصين كان في القرن السابع للميلاد جاء إليها من تركستان لأن أغلب أهلها قد اعتنقوا هذا الدين قبل ظهور الاسلام ، فانتشر رويداً رويداً إلى شمال الصين وغربها حتى أسس المابدين لمعتنقيه في الشطر الأول من القرن الثامن للميلاد في بعض المدن الشهيرة ، ولهم هياكل كثيرة في ولايات « هانان » Hanan و « شانسي » Shansi وكثرة أصحاب هذا الدين يمكن أن نعرفها من الواقعة التي وقعت

وكان لهذه الديانة قدم ثابتة في نفوس الصينيين ، ولعلها تؤثر في حياتهم إلى حد ما إذا طال أمدها في الصين ، لكن مشيئة الله لم ترد انتشار هذه الديانة في الشرق الأقصى فطرد مبشروها ، وهدمت معابدها في أواخر القرن التاسع للميلاد ، وحكاية الراهب النجراتي أيضاً تشير إلى ذلك

#### الخطوط التاريخية فيما يتعلق بدخول الإسلام إلى الصين

لقد أطلت في ذكر هذه الديانات الأجنبية مع أن محور بحثي في هذا الموضوع هو دخول الإسلام ، وإن مضطر إلى أن أفعل هذا لأن الأغلاط التاريخية التي تتعلق بدخول الإسلام لا يمكن أن تستدرك إلا بمعرفة تواريخ هذه الديانات ودخولها إلى الصين . لقد قيل إن الإسلام قد وصل إلى الصين في عهد « كائي وانغ - Kai - Wang » من « أسرة هوي - Hui Dynasty » ومعنى ذلك أن دخول الإسلام الصين قد وقع بين سنتي ٥٨٩ و ٦٠٥ م ، وهذا مستحيل لأن محمداً رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) لم يبعث بالرسالة إلى العالم كافة إلا سنة ٦١٠ م

ومن رأي أن القائل بهذا القول قد أخطأ في هذه النقطة فحسب المجوسية التي دخلت الصين في أواخر القرن السادس للميلاد دين الإسلام الذي دعا إليه صاحب الرسالة بعد نبوته ، مغالطاً في دليله إذ قال إنها ديانة جاءت من « الغرب » بالعين<sup>(١)</sup> ففهم من « الغرب » « العرب » ووقع في خطأ فاضح دون أن يشعر أن الإسلام لم يكن له وجود في جزيرة العرب قبل سنة ٦١٠ من تاريخ الميلاد . فظهر من هذا الاستقراء أن الدين الذي وصل إلى الصين في عهد « كائي وانغ » كان في الحقيقة المجوسية لا الإسلام . وعندنا شهادة تقليدية في الكتب الصينية غير تلك الدلائل العقلية التي أشرت إليها آنفاً ، ونعرف أن بعض المجوسيين قد وصلوا إلى « تشانغ آن » في أول عهد « كائي وانغ » وأنشأوا المابد وكانوا يفتنون في صلواتهم فيها . ومن أناشيدهم الدينية نوع يقال له « موفوش »<sup>(٢)</sup> يوجد ذكره في « ديوان أغاني الصين » وفسر صاحب الديوان هذه الكلمة بأنها نوع من الأغاني الدينية

في عهد « ووشونك » ( ٨٤١ - ٨٤٦ م ) . وكان هذا الامبراطور مثبته « بطريفة لوتس » وستمعياً لها ، فاضطهد أهل الديانات الأخرى وهدم كثيراً من معابد المانوية والمجوسية والنسطورية . فقتل في عاصمة الصين وحدها ٧٢ نسمة من راهبات المانوية ، ففنت هذه الديانة من الصين بعدئذ<sup>(٣)</sup>

أما المجوسية ، كما أشار إليها سليمان السيراقي والسعودي وغيرهم من كتاب العرب ، فدخلت الصين قبل الإسلام على الأقل بقرن ، ولكنها لم تنتشر إلا في دائرة محدودة . فلما فتح العرب إيران وقضوا على دولة كسرى فرّ يزدجرد إلى الشرق ولجأ إلى عاصمة الصين ، فأنشأ فيها معبداً للمجوسيين ، وكان معه جماعة من علماء المجوسية فبشوا دعائهم في شمال الصين ، لكن هذه الديانة غير مقبولة عند الصينيين . فالذين دخلوا فيها قبلون جداً . وقد حيت آثارها في سنة ٨٤٦ م كما أسلفنا

وأما الديانة النسطورية فوصلت إلى الصين في سنة ٦٣٥ م ، وذلك بناء على ما ثبت في كتابة تاريخية<sup>(٤)</sup> وجدت بمدينة تشانغ أن Chang-An وأول من جاء إلى الصين للدعاية إلى النسطورية كان رجلاً يدعى أولون Olopen<sup>(٥)</sup> ويظهر من تاريخ الصين أنه استوطن تشانغ ، وأنه بنى معبداً للنسطوريين يسكن فيه واحد وعشرون راهباً ؛ وكان أولون رئيسهم ؛ ثم انتشرت هذه الديانة في بعض العواصم وأنشأوا معابدها فيها ، فنقشوا أعمالهم في الألواح الحجرية ونصبوها في المعابد تذكيراً وتخليداً ، فالعبارات التي نقشت في هذه الألواح مدونة الآن في تاريخ الصين العام<sup>(٦)</sup>

وبعض الكتب العربية يذكر أيضاً ذهاب النسطوريين إلى الصين . مثل ابن النديم ، فإنه روى في الفهرست أن الجاثليق قد بعث ستة من علماء النساطرة إلى الصين للإرشاد والدعاية فأت منهم خمسة ورجع سادس وهو من أهل نجران إلى الروم بعد الإقامة بالصين نحو ست سنين في سنة ٣٧٧ هـ<sup>(٧)</sup>

Yung Tung Chiang ; out line of Av Chine Civilization; (١)  
P. 269.

(٢) أريد بكتابة تاريخية ما تسمى Inscription بالانكليزية

Hirth : China and the Roman orient ; P. 236. (٣)

Out line of the Chinese Civilization; P. 267 (٤)

(٥) ابن النديم ص ٤٩١

(١) والمراد من « الغرب » في الكتب الصينية القديمة ما يقع في غرب الصين إلى البحر الأبيض واستنبول  
The Chinese ( Dictionany ) P. 223. ( G. Section ) (٢)

## هكذا قال زرادشت

للفيلسوف اليوناني فريدريك نيتشه  
ترجمة الأستاذ فليكس فارس

## الفبلة الفاسرة

وسار زارا يقطع أبعاد البحر تساوره مثل هذه المعلوم ،  
وتدور به مثل هذه الأمرار ، حتى إذا تحطى بحال أربعة أيام عن  
الجزر السعيدة وما ترك عليها من صعبه ، اشتدت عزيمته فتقلب  
على آلامه ، وثبتت قدميه في موقفه متجهاً إلى مقدراته مناجياً  
سريته وقد عاد إليها مرحها وسرورها قائلاً :

لقد فزعت إلى عزلي لأنني تفت إليها ، فأنا الآن منفرد  
أمام صفاء السماء ومدى البحار ، وقد خطا النهار إلى عصره وما  
التقيت بأصحابي للمرة الأولى إلا في وقت العصر ، وفي مثل هذا  
اليوم اجتمعت بهم للمرة الثانية . والعصر هو الساعة التي يبدأ  
فيها اضطراب الأنوار جميعها لأن السعادة الداهية تبدأ منشورة  
على مسالكها بين السماء والأرض تنجبه إلى الاستقرار في روح

للمجوسيين الذين وردوا إلى الصين في عهد « كائي وانغ » وهذا  
دليل قاطع يرد على من يدعى دخول الاسلام في هذا العهد

أما اتصال الاسلام بالصين فكان عن طريقين : طريق البر  
وطريق البحر . كان قتيبة ابن مسلم الباهلي الذي فتح كاشغر في  
سنة ٩٦ هـ ، هو الأول الذي بعث وفداً من العرب بطريق البر  
إلى امبراطور الصين في أواخر تلك السنة فمرضوا عليه أحد  
الأمر الثلاثة : الاسلام والجزية والمخارية . ولابن الأثير في هذا  
الوفد أقوال طريقة توجد في تاريخ الكامل ، وللقاري أن يرجع  
إليه في هذا الصدد ، وأما وصول الاسلام إلى الصين بحراً ففيه  
اختلاف بين المؤرخين في سنة الوصول وفيمن هو أول من جاء  
بالاسلام إلى أقرب مرافئ الصين « كانتون »

( لها بقية )

بدر الدين الصيني  
عضو من البعثات الصينية  
بالأزهر الشريف

الضياء . وها إن السعادة تحول اضطراب النور إلى سكون  
فيالمصر حياتي ! إن سعادتي هي أيضاً قد انحدرت يوماً إلى  
إلى الوادي تطلب مستقراً فلقيت هذه الأزواج النيرة فتفتح لها  
الملجأ الأمين  
يا لمصر حياتي ! لكم تخلت عن أشياء في الحياة توصلاً  
إلى مفارص أفكارى الحية وإلى أنوار الصباح تدور في ذراتها  
أسمى أمانى وآمالى

لقد طلب المبدع يوماً رفاقاً له وقتن عن أبناء آماله فأدرك  
أنه لن يجدهم إذا هو لم يخلقهم خلقاً  
لقد أتممت نصف مهمتي باتجاهي نحو أبنائي وبعودتي إليهم ،  
وقد وجب على زارا أن يبلغ نفسه الكمال من أجل هؤلاء  
الأبناء . وما يجب للإنسان من صميم قلبه إلا ابنه ونتيجة جهوده ،  
وحيث يتجلى الحب الأشد فهناك تكن القوة المولدة ؛ ذلك  
ما أدركته بتفكيرى

إن أزهار أبنائي لا تزال تفتق في الربيع والريح تهب على  
صفوفهم فتهزها ؛ فأبنائي أشجار حديقتي ونبت خير أراضى  
إن هذه الأشجار متراسة في منابتها على الجزر السعيدة ،  
ولسوف أقتلها واحدة فواحدة لأغرسها منفردة فتتلم احتمال  
العزلة وتنشأ فيها الأنفة والحزم لينتصب كل منها تجاه البحر وقد  
تعدب جزعها وتعقدت أغصانها كنائر حية للبقاء القاهر

على كل شجرة أن تشخص في مهيب المواصف الترامية إلى  
البحر حيث يتدافع الغمر إلى قاعدة الجبل فلا تغفل ليلاً ونهاراً  
عن تفحص سرائرها . عليها أن تتحمل التجارب ليعلم أنها من  
سلالتي وأنها انحدرت من أصلي تعززها الإرادة المجالدة فتبدو  
صامته حتى عند ما تتكلم ، وإذا ما استسلمت تبدو معطية وهي  
آخذة . وهكذا يتحول من عيشي على أثر زارا بأضرابه وبإبداعه  
إلى شخصية تحفر شريعتي على ألواحى فيكتمل بذلك كل شيء  
وهأنذا من أجل هذه الشخصية وأمثالها أسمى إلى تكوين  
شخصيتي فأمتنع عن ورود السعادة مقتحماً كل شقاء في آخر  
تجربة أتجملها لأدرك سريتي

لقد آن الأوان لرحيل وقد نهني إلى وجوب الرحيل  
خيال المسافر وأطول الأزمان وأعرق الساعات صمتاً إذ نفخ

الريح في فتحة القفل فتراجعت درفة الباب قائلة : هيا  
ولكنني كنت مقيداً بجبي لأبنائي يأسرنى تشوق إلى هذا  
الحب لأصبح فريسة لهؤلاء الأبناء فأخفى من أجلهم نفسي :  
وما الشوق عندي إلا صورة ظاهرة لحقيقة فناء . إن أبنائي لي  
وفي هذا التملك يجب أن يضمحل كل شوق مستحيلاً إلى  
عقيدة مكينة

وكان رأسي يلهب بشمس محبتي فأنحرق بحرارة دمي فرأيت  
أشباح الشكوك تدور بي من كل جهة فتمنيت أن يلفحني قر  
الشتاء حتى تصطك أسناني من رعشة الصقيع ، وما عثم أن  
اكتسح نفسي ضباب الجليد ، فشق الماضي لحوده وبعثت منه  
الآلام التي دفنت وهي حية فيها ، وما تناولها الفناء لأنها كانت  
نائمة طي أكفانها

وكان كل شيء يشير إلى بأن قد حان زمن الرحيل ولكنني  
كنت لا أنقبه إلى هذه الدعوة حتى تحركت أعماقي ولستني  
ناراً أفكاري . وبليت لي القوة للتغلب على ارتعاشي عندما  
أشعر بقوة التفكير في أغوارى تحاول أن تحترق لها منفذاً ، فإنني  
لا أزال أحس باختلاج قلبي عندما أتصت لديب أفكاري وهي  
تحاول الانجلاء لي . إن في صمتك نفسه أيتها الفكرة ما يشد  
على عتقي وأنت أشد صمتاً من أغوارى . ولكم حاولت أن  
أستخرجك من الأعماق أيتها الفكرة تخافني العزم واكتفيت  
بإضماري إياك في ذاتي . إنني لم أتصل بمد إلى جراءة الأسد وإلى  
منتهي إقدامه

إنك لجدت ثقيلة في أغوارى أيتها الفكرة ولسوف أجد يوماً  
قوة الأسد وأخذ لصوتي زئيره فأرغمك من الثور إلى المنبسط ،  
حتى إذا ما تغلبت بذلك على نفسي تدرجت إلى انتصار أعظم  
أختم به أعمالي . وإلى أن أبلغ هذا الظفر ساقى تأهلاً على بحار  
لا أعرف لها ساحلاً تداعبني خطرات الأحداث فأتلقت إلى  
ما وراءى وإلى ما أمامى ولا أعلم أين المنتهى

ألم تحن بعد ساعة جهادى الأخير أم هي ماثلة أمامى الآن ؟  
والحق أن البحر والحياة يحيطان بي بجهاهما الفتان وبعلقان  
أبصارهما على

فيالمصر حياتي ، يا للسعادة تتقدم ساعة المساء ، يا للرسمي  
في وسط العباب ، يا للسكون في قلب الارتباب ، إنني أحاذر كن  
ولا أتق بكن جمعا

أما والحق إنني أخشى جمالك الفدّار كما يخشى العاشق  
ابتسامة تجاوزت حد التلطف في افتراها . إنني أرفع عني ساعة  
السعادة كالغيور يصد عن محبوبته ولما يزل العطف يتجلى في  
قسوته وجفافه

بعداً لك أيتها الساعة السعيدة ! فقد اجتاحتني بحلوك غبطة  
قاسرة وأنا أتوقع أعمق الأحزان . لقد جثنتي في غير الأوان

بعداً لك أيتها الساعة السعيدة ! اذهبي واطلبي لك ملجأ  
هناك في مقر أبنائي ، سارعي إليهم وباركهم قبل حلول المساء  
وأنيّلهم سعادتي

لقد اقترب الفسق وجنحت الشمس إلى الغروب فتوارت  
عني سعادتي

هكذا تكلم زارا ...

وبات يتوقع نزول شقائه به طوال ليله ، غير أنه انتظر عبثاً  
إذ بقي الليل منيراً ساكناً واستمرت السعادة تخطو مع الساعات  
مقربة إليه . وما لاح الفجر حتى بدا زارا يتضاحك قائلاً :

إن السعادة تتأثّرني لأنني لا أتأثر النساء ، وهل السعادة  
إلا امرأة ؟

### قبل بزوغ الشمس

أيتها السماء الرافعة قبائها فوق رأسي نقية صافية ، أيتها  
السماء السحيقة وقد غادرت في أبعادك الأنوار ، إنني أشخص  
إليك فتتملكني رعشة الأشواق الإلهية

أنا لا أسبر أغوارى إلا إذا سموت إلى عليائك ، ولا أشعر  
بطهارتي إلا حين يجلني صفاؤك

إنك تحجّين نجومك كما يتلفع الإله بسنائه . أنت صامتة  
وبصمتك تدين لي حكمتك

لقد تجليت لي اليوم في سكونك على زيد الآفاق فأعلنت لروحي  
المزبدة ما فيك من حب وعفاف . جئت إلي جميلة مقنعة بجمالك  
تخاطبيني بلا كلام وتعلنين حكمتك وما كنت أعلم ما في روحك  
من عفاف . أنيت إلى قبل بزوغ الشمس أنا النفرد في عزلي

أنا وأنت صديقان منذ الأزل فأحزانتنا واحدة كارتباعتنا ،

وعمق أغوارنا وشمسنا واحدة أيضاً . وما تناجي إلا لوفرة ما نعلم  
ثم يسودنا الصمت فتبادل ما أعرف وما تعرفين بلغة البسمات . أفا  
بعث أنوارك من ممكن أنوارى أفليست فكرتك أجنباً لفكرتي ؟

لقد تعلمنا كل شيء سوية وتدريباً سوية على الاعتلاء فوق ذاتنا متجهين إلى صميمها مبتسمين باقترار لانتمكره اليوم . وبلقات صافية تفرقها في سحيق الابعاد في حين تتدافع كالأمطار تحتنا النزعات المكبوتة وأهداف الأخطاء

إلى مَ كانت تتوق نفسى عند ما كنت أذهب في الليل شارداً على مسالك الضلال؟ وماذا كنت أطلب في تسليق الجبال نحو قممها؟ أفا كنت أنت مقصدي أيتها السماء . وهل كانت أسفاري جميعها إلا ذهاباً مع حافظ التدريب؟ وهل كان لإرادتي من هدف غير التحليق في الأجواء؟ وهل أبغضت شيئاً بغضى الغمام وكل نقاب يرفع الضياء؟ لقد كرهت بغضى نفسه لأنه يعكر صفاءك أيتها السماء

إنني أفقر من هذه النجوم تمر كأنها قطط برية تزحف زحفاً لأنها تحتل مني ومنك أيتها السماء الحقيقة الإيجابية الثابتة في كل شيء؛ فأنا وأنت تنفر من هذه الدخيلات المكررات من هذه النجوم الكاسحات، فما هي إلا كائنات مختلطة في نوعها يسودها التردد فلا تعرف أن تلمن باخلاص ولا أن تبارك باخلاص . وخير لي أن ألجأ إلى مقارة أو أسقط في هاوية من أن أقف أمامك يامساء الضياء وقد عكرت صفاءك النجوم الكاسحات . ولكم وددت لو أنني أسمع أردانها على آفاقك بسهام البروق الذهبية ثم أنزل عليها الرعود نهوى قاصفة على مراحل أحشائها . إنني أود قرعها بمصا القنيط لأنها تحجب عني حقائقك أيتها السماء الممتدة بأغوار أنوارها فوق رأسى كما تحجب حقيقتي عنك

لخير لي أن أسمع هزيم الرعود وولولة العواصف من أن أنصت إلى مواء هذه المهررة الزحافة للترددة . ففي المجتمع أمثال لهذه النجوم يسيرون مترددين بخطوات الدثاب وقد وقفت أشد بغضى عليهم « على من لا يعرف أن يمنح البركة أن يتعلم إنزال اللعنات » ذلك ما ألهمته السماء الصافية مبدأ ينير سماءى كالكوكب في أشد الليالى قنماً

ما دمت فوق أيتها السماء الصافية المتألقة بالأنوار فأنى لا أقطع عن منح البركة وإيراد ياننى إيجاباً وتأكيداً لأنير بعقيدتى جميع الأغوار المظلمة لقد جاهدت طويلاً حتى أصبحت مباركاً ومؤكداً . وما

ناضلت إلا لأحرر ذراعى فأبسطهما للبركة؛ وتقوم بركنى على الاعتلاء فوق كل شيء كما تنعلى السماء والسقوف الكورة وقباب الأجراس والنبطة الداعة . فطوبى لمن يبارك هكذا . لأن كل الأشياء قد تعمدت من ينبوع الأبدية وماوراء الخير والشر؛ وما الخير والشر إلا خيالات عابرة وأحزان بليدة وغيوم متراكضة إلى الفناء والحق أن من البركة لا من اللعنة أن نعلم بأن فوق كل شيء تمتد سماء الصدفة وسماء البراءة وسماء الحيرة وسماء الاضطراب إن كلمة الصدفة لأقدم ما في العالم من نسب للأشياء؛ وقد أرجعت كل الأشياء إلى هذا النسب التيبيل فأتقذرها من عبودية المقصد والهدف . وهكذا رفعت الحرية والنبطة السماوية عالياً ونصبها كالقباب فوق جميع الأشياء إذ علمت أن ليس من إرادة أبدية تملو بها لتبسط مقاصدها فوقها

لقد وضعت حداً لهذه الإرادة بل لهذا الجنون وهذا الاضطراب عندما علمت أن الوقوف عند الحقيقة كان مستحيلاً وسيبقى مستحيلاً . فاهناك إلا قليل من التعقل وذرات من الحكمة تلتفها الكواكب لخيرة امتزجت بالأشياء جميعها ولولا الجنون لما امتزجت بها

ليس للإنسان أن يعطي من الحكمة إلا قليلاً . غير أننى وجدت في كل مكان عقيدة لها سعادتها وهى تفضيل الرقص على أرجل الصدفة العمياء

فيا أيتها السماء الممتدة فوق رأسى ، أيتها السماء الصافية الثمالية ، لقد أصبح كل صفاء فيك قائماً على اعتقادي بأن ليس في الكون عنكبة خالدة ، وليس فيه من الحكمة ما تنسجه العناكب . فلتكن بحالاتك أيتها السماء مسرحاً لخطرات الصدف الإلهية ، أو فلتكن خواناً يدحرج عليه الآلهة زردم ، فعلام بعلو أديم وجهك الاحمرار؟ أترى جاء ياننى مبهماً أم وردت بركنى لك لعنة عليك؟ أم أخجلك أن أنفرد بك فأردت أن أنوارى وأكف عن الكلام لأن الفجر قد لاح على الآفاق؟

إن في العالم من الأغوار ما لا يدركه النهار ، ومن الأشياء ما يجب كتمانها أمامه ، وقد باغتتنا النهار ، فلتفترق

أيتها السماء الممتدة فوق رأسى بطهرها واضطرابها . أيتها النبطة المتجلية قبل بزوغ الشمس ، لقد باغتتنا النهار فلتفترق هكذا تكلم زارا ... ( ينيع )

## عروس الماء للأستاذ إبراهيم العريض

لنت خلف الفصون في عزلة لا أملها  
وحوالى خضرة بلياً ما يبلها  
من نهر زها على جانبيه محلها  
فإذا راقى السبا بدا فيها ظلها  
وزهور بلوح كالقُرط في الأذن ظلها  
جادها الماء قبلة ومضى يستقلها  
وانبرى البلب الوديع لها يستغلها  
فكأن الحياة ثمت للحب ... كلها

\*\*\*

أنا في نشوة أهدت نفسي بما أراه  
وأرى ملء ناظرى حياة — هي الحياة  
تحت ظل يكاد يشتمل الزهر في مداه  
وسكون يمدّه بلبل بالذى شداه  
وكان الوجود يهيم حولى بما حواه  
وإذا بي أحسّ خلني حراكاً على المياه  
فتلفت مستريباً إلى النهر ... من أتاه  
آه ... ماذا شعرت في الـ باثرت تحت الضلوع ... آه

\*\*\*

وتواريت في الصخور وجانبت حدّها  
وسددت الصدوع حولى ما اسطعت سداها  
حذراً أن تمّ بي قبل أن أستجدها  
نظرة كالوميض تبدر العين زدها  
لاتساقى بمن رأيت فأضمرت ودها  
إذ تمثّلت كالشمايع على الموج قدّها  
يتهدى منمّا فترى الماء ضدّها  
كلما دافقته جلى بالشعر خدّها

\*\*\*

فتمنيت لو دنت لى قريباً كما هيه  
فأرى شعرها يبلها وهي عاربه  
وأرى طرفها تصدّ به صدّ عافيه  
وأرى في تورّد السخد أشياء ثانيه  
وأرى حقتين وسطبهما بعض غاليه  
تستمران في النهوض وإن تمخّن جانيه  
وأرى الماء قد كساها على المتن حاشيه  
فغدت من مهابة الحسن تبدو ككاسيه

\*\*\*

وانثنت نحو ناقي فأنثى الموج صفها  
ترتمى فوق صدره يدي ... ما أخفها  
فاستوت عنده بحيمت ترى العين نصفها  
فأمرت على السوا لف بالرفق كنفها  
تنفض القطر عن غزير من الشعر لهما  
ثم قامت فطوّق السماء كالربيط خلفها  
غير أنى غضضت طرفى عن أن يشفها  
هي حورية من الـ بانس ... والماء زفها

\*\*\*

وتخيّلت أنى فأنتم في جوارها  
حين تنساب بالحريير — وإن لم يوارها  
حول ساقين عاطلين — يد<sup>(١)</sup> في سوارها  
ثم تمنحو لترتدى مانضت من وقارها  
فإذا عادت به سرّة في مدارها  
أرسلت ظلمة القميص على ضوء نارها  
وإذا ما مشى تموج ما في صدارها  
فتثنى عليها فضلة من خمارها

\*\*\*

واكنت ... ثم أبصرت بي عند انحدارها  
فاستقرت ... كأنها صورة في إطارها

ابراهيم العريض

« البحرين »

(١) فاعل « تنساب » في البيت المتقدم

## نقيل الأديب

مؤسسا ومحررا صفاء السائبي

٣٣٥ - سبحانه الله !

في ( بغية الوعاة ) : الشيخ ضياء الدين القرني العفيف العلامة المتفنن<sup>(١)</sup> كان إماماً عالماً بالتفسير والرواية والمعاني والبيان والفقه ، وكانت لحيته طويلة بحيث تصل إلى قدميه ، ولا ينام إلا وهي في كيس ، وإذا ركب تتفرق فرقتين . وكان عوام مصر إذا رأوه يقولون : سبحان الله ! فكان يقول : عوام مصر مؤمنون حقاً لأنهم يستدلون بالصنعة على الصانع<sup>(٢)</sup> ...

٣٣٦ - ألم تسمع بفككة حساس ؟

أبو بكر بن جزى في طيب يهودي :  
ورب يهودي أتى متطبياً ليأخذ ثارات اليهود من الناس  
إذا جس نبض المرء أودى بنفسه

سريعاً ، ألم تسمع بفككة حساس ؟

٣٣٧ - كنت أكونه أزه أصفين

في ( ألف با ) لأبي الحجاج البلوي : دخل جحا<sup>(٣)</sup> ذات يوم دار الرحا فجعل يأخذ من قمح الناس ويجعله في قفته فقيل له :

(١) أنكر أستاذ كون ( المتفنن ) في العربية إذ لم يجدها في ( القاموس ) واللفظة في اللغة وفي كلامهم . وأورد ( الأساس ) الفعل و ( التاج ) المصدر و ( اللسان ) الاسم والمصدر

(٢) السيوطي : وقع في كلام الشيخ ضياء الدين إطلاق ( الصانع ) على الله وهو جار في ألسنة المتكلمين ، واعتقد عليهم بأنه لم يرد إطلاقه على الله وأسماءه توقيفية . وأجاب الثقي السبكي بأنه قرئ شاذاً : ( صنع الله ) بصيغة الماضي فنـ اكنى في إطلاق الأسماء ورود الفعل اكنى يمثل ذلك ، وأجاب غيره بأنه مأخوذ من قوله ( صنع الله ) وشوق أيضاً على القول بالاكتماء ورود المصدر . وإني لأعجب من قول القائل إنه لم يرد ، وهو في حديث صحيح : ( إن الله صانع كل شيء وصنعه ) أخرجه الحاكم

(٣) جحا معذول عن جاح لا يتصرف ، وجحا خطأ ، وثاقف ( لاعب باليف ) وري كما قال الميداني ، وهناك جحا التامبي ، وجحا صاحب التفسير واسمه الخواجة ناصر الدين ( توفي سنة ٣٨٠ ) كما في ( نزهة الجليل ) وجحا التركي هو العربي ، ولأبي التين النفاري مؤلف في نوادر جحا يشمل على ألف ورقة

وفي ( أساس البلاغة ) : قيل لجحا : على من غالثك ؟ قال : على أمي وأخيائي . يضرب فيمن قوته على الضعيف

لأي شيء تضع هذا ؟ فقال : لأني أحمق . فقيل له : فلم لا تجعل شيئاً من قمحك في قفان الناس ؟ فقال : كنت أكون إذن أحمقين ...

٣٣٨ - أفتنه مقام هنزؤ

في ( سرح الميرون ) لابن نباتة المصري : يروى أن المأمون كان قد انحرف عن سهل<sup>(١)</sup> بن هرون إلى أن دخل عليه يوماً فقال : يا أمير المؤمنين ، إنك ظلمتني وظلمت فلاناً الكاتب . فقال : وبلك وكيف ؟ قال : رفعته فوق قدره ، ووضعني دون قدرى ، إلا أنك في ذلك أشد ظلماً . قال : كيف ؟ قال : لأنك أفتنه مقام هنزؤ ، وأفتنتني مقام رحمة . فضحك المأمون ، وقال : فأنك الله ما أهجأك ! ورضى عنه

٣٣٩ - ولكن سليفى أقول فاعرب

في ( تاريخ اليمن ) لنجم الدين 'عمارة اليمني : جيل عكاد<sup>(٢)</sup> فوق مدينة الزراب وأهلها باقون على اللغة العربية من الجاهلية إلى اليوم ، لم تتغير لغتهم بحكم أنهم لم يختلطوا قط بأحد من أهل الحاضرة في منازحتهم ولا مساكنتهم . وهم أهل قرار لا يظلمون عنه . ولقد أذكر أني دخلت زبيد في سنة ( ٥٢٠ ) أطلب الفقه دون العشرين ، فكان الفقهاء في جميع المدارس يتعجبون من كوني لا ألحن في شيء من الكلام ، فأقسم النقيب نصر الله بن سالم الحضري بالله لقد قرأ هذا الصبي في النحو قراءة كثيرة . فلما طالت المدة والخلطة بيني وبينه صرت إذا لقينته يقول : مرحباً بمن حشنت في يميني لأجله . ولما زارني والدي وسبعة من إخواني

(١) البيان والتبيين : من الخطباء والشعراء الذين جمع الشعر والخطب والرسائل الطوال والقصار ، والكتب الكبار المجلدة ( لا المجلدة كما في طبعة هذا الكتاب ) والبر الحسان المولدة والأخبار المدونة — سهل بن هرون الكاتب صاحب كتاب ( ثمة وعفرة ) في معارضة كتاب ( كيلة ودمنة ) وكتاب ( الأخوان ) وكتاب ( المسائل ) وغير ذلك ( قلت ) : أخبرني النقيب ( القانوني ) الأستاذ جريس سدا أن عنده نسخة مخطوطة من كتاب ( ثمة وعفرة ) وقد توفي هذا الدليل منذ ستين نهل لحفته تلك النسخة البتية ؟

(٢) في ( القاموس المحيط ) : عكاد كسحاب جبل قريب زبيد أهلها باقية على اللغة الفصيحة ، وفي ( التاج ) : عكاد كسحاب جبل باليمن قرب مدينة زبيد حرسها الله وسائر بلاد الاسلام ، أهلها باقية على اللغة الفصيحة إلى الآن ، ولا يقع الغريب عندهم أكثر من ثلاث لسان خروفاً على لسانهم

في زبيد أحضرت الفقهاء فتحدثوا معهم فلا والله ما لحن أحد منهم إلا لحنه واحدة تقوموا عليه

٣٤٠ - ما يقول هذا؟

في ( خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر ) للبحراني :  
من بعض الظرفاء بنلام جميل فتمرت فرس في طين أصاب وجهه  
الذلام منه نور ، فقال الظريف : « يا ليتنى كنت تراباً ! »  
فقال بعض المارّين للظلام : ما يقول هذا ؟  
فقال : « ويقول الكافر : يا ليتنى كنت تراباً ... »

٣٤١ - بعض مطلق الجمال

في ( شذرات الذهب ، ونفح الطيب ) : كان ابن الفارض (١)  
عشاقاً بعض مطلق الجمال حتى إنه عشق بعض الجمال ، وولع به  
فكان يستأجره من صاحبه ليتأنس به (٢) ، فقيل له : لو اشتريته  
فقال : المحبوب لا يملك . وزعم بعض الكبار أنه عشق برنية (٣)  
بذلك عطار

وذكر القوصي في ( الوحيد ) أنه كان للشيخ جوار بالهنسا  
يذهب إليهن فيفتنن له بالدف والشبابه (٤) وهو يرقص ويتواجد .  
وكان أيام النيل يتردد إلى المسجد المروف بالشبهى في الروضة  
ويحب مشاهدة البحر (٥) مساء ، فتوجه إليه يوماً فسمع قصاراً  
يقصر ويقول :

قطع قلبى هذا التقطع لا هو يصفو أو يتقطع  
فصرخ وسقط مغنى عليه فصار يقيق ويردد ذلك ويضطرب  
ثم ينمى عليه وهكذا

٣٤٢ - الروم ، الصحة ، الغنى ، السباب

في ( العقد ) : قال الحجاج بن يوسف لحريم الناعم : ما النعمة ؟

(١) الفارض : الذى يكتب الفروض للنساء على الرجال بين يدي الحكام  
( ابن خلكان ، الشذرات )  
(٢) تأنس به : أنسى به  
(٣) البرنية : إناء من خزف ، شبه فغارة ضخمة خضراء ، وربما كانت  
من القوارير النحاس الواسعة الأفواه ج برانى ( الناج )  
(٤) في ( شفاء الغليل ) : شابة بالتشديد فعبه الزمر المروقة ،  
مولد ، قال :

ومطرب قد رأينا في أنامله شابة لسرور النفس أهلبا  
كأنه عاشق وانت حينئذ فضيها يديه ثم قلبها  
(٥) كل ماء كثير عند العرب بحر

قال : الأمن . فإني رأيت الخائف لا ينتفع بعيش  
قال له : زدنى

قال : فالصحة ، فإني رأيت المريض لا ينتفع بعيش  
قال له : زدنى

قال : الغنى ، فإني رأيت الفقير لا ينتفع بعيش  
قال له : زدنى

قال : فالشباب ، فإني رأيت الشيخ لا ينتفع بعيش  
قال له : زدنى . قال : ما أجد مزيداً (١)

٣٤٣ - ما سمعناه في كتاب الأغاني

مسعود الدولة النحوى مقدم الشعراء في أيام الأفضل أحمد  
بن بدر الجمالى أمير الجيوش المصرية :  
ما أطاقوا تأمل الجيش حتى كحلت كل مقلة بسنان  
غنت البيض في طلام غناء ما سمعناه في ( كتاب الأغاني ) !

٣٤٤ - خلعت مالا تملك على من لا يقبل

حكى عن الشريف المرتضى أنه كان جالساً في علية (٢) له  
تشرف على الطريق ، فرآه ابن المطرزي الشاعر يمر نملاله بالية  
وهي تثير الغبار ، فأمر بإحضاره ، فلما حضر قال له : أنشدنى  
أبياتك التى تقول فيها :

إذا لم تبلغنى السكم ركائبى فلا وردت ماء ولا رعت العشا  
فأنشده إياها ، فلما انتهى إلى هذا البيت أشار الشريف إلى  
نعله البالية وقال : أهذه كانت من ركائبك ... ؟

فأطرق المطرزي ساعة ، ثم قال له : لما عادت هبات سيدنا  
الشريف ( أيده الله ) إلى مثل قوله :

وخذا النوم من جفونى فإنى قد خلعت الكرى على العشاق (٣)  
عادت ركائبى إلى مثل ما ترى لأنك خلعت ما لا تملك على من  
لا يقبل ...

(١) في ( تاريخ بغداد ) : القاضي أبو يوسف ( يعقوب صاحب أبي حنيفة )  
رؤوس النعم ثلاثة : فأولها نعمة الاسلام التى لا تتم نعمة إلا بها ، والثانية  
نعمة العافية التى لا تتم الحياة إلا بها ، والثالثة نعمة الثنى التى لا يتم العيش إلا بها  
(٢) العلية ( يضم العين وكسر اللام وتشديد الهمزة )  
الغرفة والجمع الملال ، قال الأزهري : علية ( بالكسر ) أكثر من علية  
( بالضم ) وعلي ( بكسر العين واللام وتشديد الهمزة ) جمع علية  
(٣) وقوله :

يا خليلي من ذؤابة بكر فى الصباى رياضة الأخلاق  
غنياني بذكرهم نظرياني واسقياني دمي بكأس دهاق



١ - المادة La Matière

كثيراً ما بحث الفلاسفة في المادة من القرون الأولى إلى العصر الحاضر ، ويتلخص بحثها في نقطتين أساسيتين :

١ - الوصول إلى معرفة الأسباب التي تجعلنا نعتقد بوجود المادة

٢ - الوصول إلى معرفة حقيقة المادة بعد أن نقبل وجودها

أما وجود المادة ففيه مذهبان : مذهب الرأي العام والحس السليم ، ومذهب الفلاسفة . فالرأي العام يقبل وجودها لأنه كوجودنا ، ولأن الحياة العملية تسمح لنا بالإنهاء في العالم الخارجي دون أن نخولنا حق الشك في وجوده . ففكرة المادة وطبيعتها لا يصعب على الرأي العام والحس السليم بيانها بياناً واضحاً ؛ فإننا نجدها مركبة من معان مألوفة . وكلنا نعتقد أن المادة هي جوهر دائم وراء الأعراض يتغير من صورة إلى أخرى دون أن ينعدم أو يزول . وإذا رجعنا إلى دستور العالم الكيميائي القرنى ( لافوازييه Lavoisier ) المشتهى بمبدأ بقاء المادة للقاتل : « لا خلق ولا فناء في هذا العالم بل الكُل في تحول » علمنا أن المادة تتحول من شكل إلى آخر ؛ فالحطب مثلاً يتحول إلى رماد وغاز ، ثم تتكاثف الغازات ... وهكذا . فالأداة على كل حال مرسومة لا تتلاشى . ونحن نعتقد أيضاً أن المادة غير متجانسة ، فهي تتصف بصفات مختلفة باختلاف الأجسام التي تتركب منها ؛ فكل جسم له مادة لا تشابه مادة الجسم الآخر ؛ فإذ الكبريت غير مادة الصوديوم ، ومادة الصوديوم غير مادة النحاس ، وهكذا . وهذه المادة عاطلة فهي لا تتحرك من نفسها لأنها غير قادرة على تبديل حالة سكونها بحركة ، أو تغيير شكل حركتها التي هي خاضعة لها . وأما الفلاسفة فقد ذهبوا في وجود المادة مذاهب شتى ، حتى أن ( زينون ده ليه . Zènon d' Elé ) أحد الفلاسفة الخياليين في القرون الأولى بحث في إثبات وجودها ( وكأن ذلك يحتاج إلى إثبات ) فقال : إن فكرة المادة لو حللناها لوجدناها مجموعة متناقضات لأن العناصر التي يتركب منها جوهر المادة

## ما بعد الطبيعة

MÉTAPHYSIQUE

للأستاذ محمد حسن البقاعي

كان علم ما بعد الطبيعة يعرف في القرون الأولى باسم ( الفلسفة الأولى ) وأول من أطلق عليه هذا الاسم هو أرسطو . أما مخترع كلمة ( ميتافيزيك ) فهو ( أندرونيكوس Andronicus ) من جزيرة رودوس . والسبب الذي دعاه إلى تسمية هذا العلم بما بعد الطبيعة هو أن الفلسفة الأولى جاءت في كتب أرسطو بعد الطبيعيات ، فأطلق عليها اسم ما بعد الطبيعة

أما موضوع ما بعد الطبيعة فهو درس الوجود من حيث هو موجود ؛ فهي تتعمق في الأسباب وتبحث فيها أكثر من كل العلوم ، أي هي تبحث في العلل الكافية لنفسها بنفسها والتي تنشأ عن كل العلولات . ولقد حدد الفلاسفة موضوع ما بعد الطبيعة فقالوا : علم ما بعد الطبيعة يدرس الوجود المطلق وهذا الوجود يظهر لنا بصورتين :

### ١ - الصورة الطبيعية للمادة ٢ - الصورة المثوية

فعلم ما بعد الطبيعة يدرس الطبيعة والنفس ومباحث الفكر والعالم الخارجي والباطني ، وهو على نوعين :

### ١ - الكونيات العقلية Cosmologie rationnelle وهو

علم ما بعد الطبيعة الذي يدرس الطبيعة والمادة والحياة ، فهو يبحث إذن في الطبيعة المادية

### ٢ - النفسانيات العقلية Psychologie rationnelle وهو

علم ما بعد الطبيعة الذي يدرس مسألة الفكر وطبيعته ، والروح وماهيتها . فهناك إذن مسألتان : مسألة المادة ومسألة النفس ؛ وهذان المبدآن يحتاجان إلى مبدأ يكون علة لها وهو الإله جل شأنه . فعلم ما بعد الطبيعة يبحث في غاية النيات وهو الله تعالى . ولنبداً الآن بالبحث في المادة التي هي من الكونيات العقلية فنقول :

كأزمان والمكان والحركة كلها متناقضة . فالحركة كلها تناقض وعلى ذلك فلا وجود للمادة أصلاً . وهو ينكر وجود الحركة كما ينكر معنى الزمان بالمعنى المعروف ومعنى المكان بالمعنى المألوف . وأدلته على إنكار الحركة كثيرة ، منها أن الأرنب إذا لحق أرنباً آخر وكان بينهما مسافة وكانت سرعة الخلق نصف سرعة الأمامي فإنه لا يلحقه أبداً ، لأنه بحسب الحساب الرياضي يلحقه في اللانهاية ؛ وما لا يستطيعان أن يذهبا إلى اللانهاية . فزى أن يحته أوصله في النهاية إلى إنكار وجود المادة . وكان ( ديوجين ) يمترض على زينون فيمشي ويقول : يا أستاذ ، هأنذا أمشي فلم تنكر الحركة ؟ وقد بقيت هذه الأدلة إلى زمان ( لينينز Leibniz )

و ( ديكارت Descartes ) على بساط البحث ، ولكن ( هنري برغسون H. Bergson ) رد عليه ردوداً كثيرة ؛ كما أن حساب لينينز ( النهاية الصغرى ) ليس هو إلا ردأ على زينون وأدلته الفاشلة . هذا وإن فيثاغورس وأفلاطون وتلاميذه يقررون أيضاً أن الوجود الحقيقي ليس وجود الأشياء المحسوسة بل هو وجود المقولات فقط ؛ لذلك فإن رجال الكهف ( كهف أفلاطون <sup>(١)</sup> ) أى الناس كافة لا يرون إلا خيالات حقيقية . قيمة العالم الخارجى في نظر أفلاطون الذى يعد في طبيعة الخياليين هو هذه الخيالات . وقد أعطى أفلاطون للمقولات وجوداً بالنسبة للعالم الخارجى المحسوس . لذلك فإنه يسمى خيالياً وجودياً أما في العصر الحاضر فقد ظهر أناس دافعوا عن الخيالية أمثال فيخته وهيكل . ولكن ( بركليس ) أخذ مذهب الخياليين وقال بعدم وجود العالم مستنداً في تحليله إلى المعرفة التى توجد عندنا عن العالم الخارجى ، ولكننا نعلم أن هذه المعرفة الوجودية فيها ناشئة عن الاحساس ؛ وقد دعا أرسطو : الاحساس أول العلم . فهذه الاحساسات التى هي أول العلم وأساسه هي شخصية وكيفية ؛ ومجموع صفات الأجسام يمكن أن يرجع بالنسبة إلينا إلى هذه الاحساسات التى لولا وجودها عندنا لما استطعنا أن نطلع على الأجسام . فالجسم إذن هو مجموع إحساسات إذا حذفت لا يبقى من الجسم شيء . يقول ( بركليس ) إننى لا أعرف الجوهر ولكنى أعرف المرض . وهل ندرك الأعراض إلا بالاحساسات . فالاحساسات هي تغيرات نفسية

(١) يفرض أفلاطون أن الناس عامة أشبه شيء برجال يسكنون كهفاً لا يخرجون منه أبداً ولا يلمسوا ماذا يوجد خارجه . ولكن جدرانهم شفافة تمكس خيالات الأشياء الخارجية ، فهم يرون خيالات حقيقية للأجسام . ولا يستطيع أحد أن يرى حقيقة الأشياء إلا الفيلسوف

تتأثر من الجواهر وتجهلنا ندرك الأعراض الناشئة عنها وقد قسم ( بركليس ) الأحوال الناشئة في الذهن والصفات الموجودة في الأجسام إلى قسمين : (١) الصفات الثابتة كالحرارة والطعم والنور (٢) الصفات الأولى كالامتداد والمقاومة اللذين لا ندركهما إلا مصحوبين بصفات ثابتة مثل الحرارة والنور والطعم . فالأجسام كلها تستحيل إلى هذه الصفات الأولى والثابتة . ونحن لا ندركهما إلا بالاحساسات — كما تقدم — فكثير من معلولات النفس يبين لنا أن الإدراك والوهم متماثلان في الطبيعة وأنه لا يمكننا تمييز أحدهما عن الآخر . أضف إلى ذلك أننا عند ما ندرك العالم الخارجى لا نستطيع في محاسنتنا أن نحصل عندنا منه إلا فكرة ، والفكرة هنا كل الحقيقة . لذلك فأننا لا نخرج في نفوسنا في كل إدراكاتنا . وهذا هو نفس دستور بركليس القائل Etre, c'est être plus — أى الوجود هو الإدراك . فهل العالم الخارجى موجود لأننا ندركه أم ندركه لأنه موجود ؟ فبحسب دستور بركليس موجود لأننا ندركه

ويمكننا في مناقشة أدلة بركليس أن تقتصر على ذكر الاعتراضات التى وجهها الوجوديون على هذه الأدلة ؛ فقالوا إن إحساساتنا ناشئة عن الأشياء الخارجية وهي منتظمة ، ومتفقة لأننا نرى ما يراه غيرنا ، فنحن إذن متفقون بالأشياء التى نراها . فالتقوانين التى نخضع لها إحساساتنا تجعلها مقولة في نظرنا . وهذا ما كان يدعو ( لينينز ) إلى القول : « إن إدراكاتنا ليست إلا عبارة عن أحلام مرتبط بعضها ببعض ، بل هي أحلام ذات إحساس . أى أنها منبثقة من وجود خارجى » فالوجوديون رفضوا بذلك نظرية الخياليين وقالوا إن العالم الخارجى موجود ... أما البحث في طبيعة المادة فتناول الفرضيات التى دافع عنها العلماء فيما يتعلق بماهيتها وذلك بتخلص في نظريتين عامتين :

١ — نظرية الميكانيكية . Le mécanisme

٢ — نظرية الحركة . Le dynamisme

فالميكانيكية تستدل في دراسة الجسم الاعتبارى الكيفى بالاعتبار الكمى . فكل التبدلات في الأجسام يمكن أن ترجعها إلى الميكانيكية وهي تبدل بحسب تقدم العلم ؛ وأول شكل للميكانيكية هو ما نجده عند ديموقريطس الذى يقول : إن العناصر الأولى في الجسم هي الجوهر الفرد (أتوم) وهو لا يرى ولا يتناهي الجواهر الفردة من طبيعة واحدة ولكن لها أشكالاً مختلفة ؛ ويمتد هذا الجوهر الذى هو متين صلب لا يتبدل حاله ولا وزن له . فتتكون الأجسام ، ولا يوجد في هذه الجواهر

وعند ما ظهرت هذه الأدلة قبلها العلماء في بادئ الأمر ظناً منهم أنها منتجة . ثم انتقدها كثيرون منهم وأثبتوا بُعدها عن كنه الحقيقة . فدليلهم الذي يملنون به أن القدرة في العالم لها كية ثابتة لا يسمح لنا بإرجاع كل القدرة إلى قدرة واحدة . وأول شيء يجعلنا نحجم عن قبول رأي الميكانيكية هو وجود بعض الحوادث التي لا يمكن أن تنعكس ، فلو كانت ميكانيكية لانعكست . فالشمس مثلاً تشرق من الشرق وتغرب في الغرب فهذه لا يمكن أن تنعكس ؛ وهذا دليل واضح على وجود قوة تحركها في هذا الاتجاه . وقد انتقد ( لينينز ) رأي ديكارت فقال : إذا قلنا أن الامتداد يجوز أن يكون فيه حركة أو سكون ، فلو فرضنا جسماً مثل ( ح ) تحرك في هذا الامتداد وصادف جسماً آخر ( ب ) في حالة السكون ، فهذا الأخير لا يبقى ثابتاً بل يتحرك ، ولكن حركته ليست نفس حركة ( ح ) بل يقاومه بكتلة ، وهذه الكتلة تنقص من سرعة الجسم ( ح ) . نستنتج من ذلك أن الامتداد والحركة ليسا كافيين ، ولو كانا كافيين لما كان يجب أن ينقص من سرعة ( ح ) وحركته إذن يوجد في المادة شيء غير الحركة والامتداد وهو القدرة المدخرة التي هي عبارة عن قوة تتصف بها الأجسام ولا يمكن الاستغناء عنها هي قوة كامنة تسمى ( الموناد Monade ) فهي جوهري روعي تتكون من الأجسام وبواسطته يمكن تعليل المقاومة أما كل من دافع عن نظرية القدرة فإنه يستبدل أجزاء الآتوم بالقدرة وهي الحقيقة الجوهرية الكامنة في قلب كل الأشياء . فقد قال ( أوسفالد ) : عند ما نصاب بعضاً فهاذا نشعر ، أبا المصا أم بالقدرة ؟ بالطبع نشعر بالقدرة التي هي الشيء الإيجابي الثابت الموجود في كل الأشياء . وهي ليست واحدة في جميع الأجسام ؛ بل تتصف بأشياء مختلفة متناسبة مع شخصيتها وخواصها النوعية . والصعوبة في ذلك هي أن قوة تصدر هذه القدرة هل هي مركبة من عناصر بسيطة بقوة الإرادة كما يظن ( هوكسلي Huxley ) ؟ على أن القدرة الفعالة لا يمكن أن تعتبر إلا كالة شعورية فقط ؛ وهذا يمكن أن يظهر غريباً . ولكن إذا حاول الإنسان أن يفهم عما يفهمه عن القوى المتجهة الواحدة منها نحو الأخرى يرى أنه يدر كهما كأنهما يتحركان الواحد نحو الآخر بسرعة ما . وعند ذلك لا يتصور إلا الحركة تاركا القوة جانبا . وأما أن يتصور كل جزء كأنه مصحوب بشيء يشابه حالته كالة الإرادة وهو يعلم هذه الجهة . ونحن نشك أن صعوبة التفكير بالقوة شيء غير مقابل بالإرادة . فليبين إذن بقرب من الحلول الأخيرة عن طبيعة المادة

( انتهى بحث المادة ) دمشق محمد حسن البقاعي

حرارة ولا لون ولا صوت . فهو يؤكد أنه لا يوجد شيء محسوس في هذه الحقيقة الوجودية التي سماها جوهر أفرد . لذلك قال : إن الجواهر لا كيفية فيها بل هي كمية ؛ فهو يقربها من صفة حسية . ويمكن اعتبار نظريته هذه كتجربة أولى علمية لتوضيح الأشكال بصورة أولى ميكانيكية . ومن أشهر الفلاسفة الذين طبعوا على غرار ديموقريطس هو ( أبيقور ) فقد نسج في ذلك على منواله وزاد عليه بإعطائه الجوهر الفرد قوة الانحناء أي جعله يستطيع أن يغير الجهة التي يتحرك فيها إذ جعل فيه قوة خاصة والشكل الآخر الميكانيكية هو نظرية ( ديكارت ، وسبينوزا ) اللذين يعتقدان أن جميع خواص الأجسام يمكن إرجاعها إلى الحركة . ومن هنا نشأت جملة ديكارت المشهورة ( أعطى حركة وامتداداً وأنا أكون العالم ) . ولكن هذا القول يحتاج إلى برهان بل إلى براهين ؛ فديكارت يعتقد أن الحركة والامتداد هما المنصران الفعالان في تكوين هذا العالم ؛ وقد أنكر بذلك قدرة الآلهة وأثبت الفاعلية لأحد مخلوقاته الذي لا يستطيع أن يغير حالة سكونه بدون قوة إلهية تسيطر على الامتداد وتهيمن على الحركة فتبعث فيها الحياة . ويظهر لنا أن رأي ديكارت فاسد ، وإن كان قصده بالامتداد العاري عن كل صفة حسية كالحرارة واللون أي هو الحيز الهندسي الذي لا يوجد فيه آتوم حسي بل هو الفراغ اللانهائي ولقد تطورت الميكانيكية بعد ديكارت تطورا هاما ؛ ففي العصر الحاضر ، ليس الجوهر الفرد كما كان عند ديموقريطس وأبيقور بسيطاً لا يتجزأ بل هو مختلف عن رأيهما كل الاختلاف . فبدأ الاحتفاظ بالقوة وتناقض القدرة وخاصة تشع الراديو هو الذي جعلهم يعتبرون الآتوم مركبا من الألكترونات السالبة التي تدور حول عقدة مركزية Noyau موجبة ومسافات كنسبة بعد الأرض عن الشمس ... فإنهم يكادون يرجعون كل الأجسام إلى عنصر واحد ، حتى أن ( غوستاف لوبون ) قال : إن هذه الآتومات تسبح في أثير سيال غير مادي تتكون منه جواهر الأشياء يستند أصحاب هذه النظرية إلى الاحساس ، فقد قال أحدهم ( هملولز ) إن الاحساس نسبي ؛ فكثيراً ما يكون المؤثر واحداً ويختلف الحساسية ويختلف الاحساس وبالعكس . فالاختلافات الظاهرة في العالم الحسي ناتجة إذن عن اختلافات الحس الموجود . لذلك قيل : إن عنصر الأشياء هو واحد ؛ ولهم أدلة أخرى يصلون بها إلى إثبات وصف الحادث وهي التجارب التي قام بها ( هو بكنس ) و ( دوفريل ) و ( آراغو ) وهي مسألة الاهتزاز والانتشار للتور . ولكنه ظهر أخيراً أن النور يكون بالتموج



أقصص من هـ . سناكبول

## أحلام فضية للأستاذ دريني خشبة

من نجوة<sup>(١)</sup> (بون بك) يشرف الناظر على مرأى عجيب من رؤوس الأيالك النائم في الغابة ، والحياة الدائبة الصاخبة في الوادي ، وأبراج (تور) المنطمبة في أديم الأفق ، والشعاب اللثوية بين الدوح الجبار ... ثم ... هذه الرقائيق من الفضة تنساح في بحري اللوار ، راقصة على رنين النوافيس من فيروفلای ، مضطربة تحت أقدام أوليان ، متلاشية في لانهاية البعد مما يلي المنبع ... في شعاف السنين

ومع ذلك ، فلم يكن فوق بون بك غير سنديانات أربع ، منهن دوحة جدّة ، عظيمة الجذع ذاهبة الأفنان ، وإن يكن قد نخرها الزمان ، ونامت قرونها في الكهف الكبير الذي احتفرت في أصلها ... ثم شجيرات حفيدات تينغ في الريح ، وتنضر في الصيف ، وتتجرد فيما سوى ذلك من فصول السنة . ولم تغير الثورة شيئاً من معالم هذا الغاب ، على كثرة ما غيرت من معالم فرنسا ، فهذا هو المم المعجوز المتداعي «جين كابوش» ما يزال يقطع الخشب من الغابة ويجمعه إلى شانود نيفر ، وما يزال يمالج الشجر ويصيد الأرانب ، ويؤدي الأعمال التي كان يؤديها أبوه وجده من قبل ، والتي كان يؤديها آباؤه الأولون ... وإن له لآباء أوليين يتلاشون في لانهاية الأزل ، كما يتلاشى اللوار في ظلام السنين ... فإذا قدر لك مرة أن تلقاه في أحد شعاب الغابة ، لفت رجلاً من القرون النابرة لا يعرف عن زماننا شيئاً ، ولا (١) النجوة والنجا والنجي والنجر ما كان أكبر من الربوة وأصغر من الجبل

تربطه بالعصر الحديث رابطة ؛ وكذلك تلقى بنته الجليّة الساذجة العذراء ماري ، التي إن حدثتها حدثت قطعة من الغابة لا تدرى ما وراها ... على أنها مع ذاك تصيبك وتفتنك ، وتسحرك بمجالها العميق اللغز ، وتتأرجح في نفسك وقلبك كما تتأرجح البنفسجة الفيضاء ، لا تدرى من أين يسبك جمالها

أما أبوها — المم جان — فقروى — لا ، بل ربنى قح ، يحسبه من يلقاه نأبي الدوق ، جاني الطبع ، لأنه لا يعرف قوانين التقاليد التي تفرضها حياة المدن على سكانها ، ومن هنا عدم تمييزه بين طبقات الناس ، فهم جميعاً سواء عنده ، حتى رئيس الجمهورية الذي كان يجوب غاب فيروفلای مرة ، فلقبه بـ «خفاء» ؛ وكان جان يحسب كاساً من الخمر ، فلم يلتفت للحاكم الأعلى حتى أتى على النطف الآخر في الكأس ، وبعد أن مسح فيه بكمه ، ونجشاً وتمشّق ، قال للرئيس : «أجل ، أعرف أنك الرجل الذي يختاره الفرنسيون ليثقل دور الملك في ياديس !» وماذا تنتظر من جماع أحطاب وإنسان غاب أن يقول غير هذا ؟ وربما كان للأسطورة التي تناقلها آل كابوش أباً عن أب ، وجداً عن جد ، في طویل الأزمان والآباد ، أثر في هذه العنجهية التي تبدو أحياناً في أخلاقهم . ذلك أنهم كانوا دائماً يفخرون أن ملك الغابات في الزمن القديم كان رئيس قبيلتهم ... فإذا كلم جان رئيس الجمهورية بهذه اللجة ، فأحس بالرئيس أن يشكر الله ، لأنه فرد عادي جداً إذا قيس بجان سليل ملوك الغاب !

\*\*\*

ما كان أجل الأصيل فوق البون بك وقد جلست ماري الساذجة فوق المشب الحلو ، تحت السنديانة الكبيرة ، تعمل بأبرتها في جورب الصوف الخشن الذي كانت تباع ما تصنع منه في نهاية كل شهر لبازين المعجوز تاجر الملابس في بورجه ! لقد كانت تتحدث إلى عتريها المربوطة في جذع السنديانة كلما ضجرت من العمل ، كما كانت تفتي بصوتها الرنان الجميل فتعمر

أخرى ، فرأت السادة الأغنياء قد فرغوا من صيدهم ، وقد حمل خدمهم أحمال القنص على خيول ضخمة ، وانطلق الجميع بمدون نحو القصر المنيف ، كما تعدو السهادر أمام العين العشواء ، وكما تنطلق أحلام النائم في كل صوب ... حتى غابوا عن بصرها

وعادت ماري إلى إبرتها بعد إذ ثابت إلى نفسها ... وبدأت تعمل وتقني من جديد ! ولم تكد تفعل حتى سمعت صوتاً حنوناً يهتف بها ، فأرسلت عينها في كل حدب ، ولكنها لم تر أحداً ... وارتبكت هذه المرة ، وحاولت أن تعمل ، ولكن العقد اختلطت أكثر من ذي قبل ، وعاد الصوت الحنون يهتف وينادي ... ونظرت ماري ، ويبحث بعينها في كل مكان ، فإذا بنيل من السادة الصيادين يتأديها في السفح البعيد ، ويشير إليها بيده الأمرة أن تذهب إليه

لم تتحرك ماري ، بل ظلت ساكنة صامتة ... وكأنما غيظ النبيل من سكونها ، فعمز حصانه الكبير غمزة فانطلق يطوى النجوة صعداً في غير مبالاة ، كأن الدنيا بأسرها ملك له ولأجداده الخيول من عهد عاد ! حتى الخيل تعرف الصفاقة أضغاث ما يعرف النبلاء ! لقد كان رجلاً عملاقاً له مهابة وفي عينه نبيل ، وله لحية خفيفة فوق صدغيه قد وخطها الشيب فجعلها سنجابية حائلة كلون السحب في أوائل الخريف ... وكان عريض المنكبين بارز الصدر واسمه ، عظيم القامة ، يشغل الناظر إليه عما يلبس من غريب الثياب التي تتخذ للصيد في غاب فرنسا ... فلا خافية النسر التي راح النسيم يداعبها فوق مفرقه ، ولا الجوارب الجلدية وما فوقها من أخفاف ، ولا هذه السراويل الفضفاضة التي تغطي ظهر الجواد ، ولا تلك القفازات اللامعة التي تحجب يديه ، ولا هذه النياشين التي تتوهج فوق صدره ، والقلائد الذهبية التي تتحوى حول عنقه ... لا شيء من هذا أو ذاك قد بهر عيني ماري كما بهر هذا الجسم المرقق ، وذاك الوجه الصارم ، والرجل العملاق ! واقترب الجواد عن عليه ...

وتبسم النبيل وكأنما كانت الدنيا كلها تبسم معه ، وحيّاً ماري ، ثم قال :

— « قصر فيروفلای یا جمیلی ! قصر فيروفلای ! أنتستطيعين أن تدليني عليه ، أو تعلميني الطريق التي أسلكها لأبلغه ؟ لقد ضاعت

الغابة المنتشية بأحلامها ، وتمتلئ أجواء الوادي الساكن بأغانها الطورينية الحبيبة ، التي لم تعرف النوبة ، ولم تأخذ طريقها إلى البيان ، بل احتفظت بريفيها المقدسة لتخرج من فم ماري ، كما تخرج موسيقى الملائكة من قديم السماء !

ما كان أجل الأصيل فوق البون بك حين جلست ماري فوق عشب ، وقد أخذ الخريف يواسي الناس بأنفاسه الربيعية ، وقد راحت مارجوت — المنز السعيدة — تقضم الحشيش الخلوصمة ، وتصني إلى غناء ماري أخرى ... وماري ، فيما بين هذا وذاك تعمل أناملها في الجورب الذي أوشك أن يتم ، لتتم به الاثنا عشر جورباً ، ولتنطلق بها فتاة البون بك إلى التاجر بازين فتسلم منه ثمنها ، وتعود بالحلوى والفطير فتعلاً فم مارجوت ! لقد جلست ماري تعمل وتغني ، بينما كان السادة الباريسيون أصحاب القير وفلاي ، وأصحاب قصرها اللينيف اللينيع الذي تأخذه العين في أفق الغابة فترى منه أبراجه الشواهي ، يصيدون الأرناب في الثنا والمسارب ، ويطلقون بنادقهم على القنافذ والثعالب ، فتتردد طقاتها في أذني ماري ، وتثير في قلبها الصنير شتى الهواجس والأفكار ...

« الإبرتان الشقيتان ! ! » هكذا كانت الفتاة تفكر ... « لا بأس ، صبراً يا بازين صبراً ، ها قد أوشكت أفرغ من هذا المئاء الذي تشتريه مني بفرنكات معدودة لا تكاد تكفي ثمناً لسح حذاء واحد من سادتنا ... أوه ! بالك من عقدة خبيثة ! إذهي إلى الشيطان ! ألا ما أصعب إصلاح العقدة المختلطة ! إنها كاللغز الذي لا يمكن حله ! ما هذه الطلقات النازية ياسادة ! ! إرحموا الثعالب والأرناب ، وارحموا أبي جان المسكين ! ماذا يصيد هو إن لم يبقوا على أرناب واحد ! هذا بلاء والله ! أوه ! وارحمته لك يا أبي ! إن صيد أرناب أو أرنبين أيسر عليك من قطع عسلوج واحد مع فرق ما بين الأجرين ! الأغنياء ! الثروة التي لا يحصيها عد ! ... الخ ... »

وسمعت الفتاة صوت بوق يدوي في آفاق الغابة شغلها عن إبرتها ، وعن غنائها ، وعن مارجوت ... وعن كل شيء ... حتى عن هذه السلسلة غير المنتظمة من الأفكار الفضولية التي كثيراً ما تزدهم بها رؤوس الناس ، لأنفه ما يثيرها من الأسباب وأرسلت عينها في شعاب الغابة مرة ، وفي مسايل اللوار

— « أذن ، هلم !

وانطلقا نحو السفح ، ثم مضيا في طريقهما ... هي الى جانبه ،  
أو في ظله ! وهو ، وحصانه من ورائه ، ينظر صامتا ... ساكنا

\*\*\*

وفكرت ماري في اللجة التي كان يكلمها بها فشاع فيها  
نوع من الرهو ، ثم اتسع خيالها فوثقت أنه أحبها ، بل هو يكاد  
يسبدها ، وكان هذا الاحساس عملا الدنيا في عينها سعادة ، وفي  
قلبها نهجة ... وعرفت من ثيابه ومن منطقته أنه ليس من هذه  
الجهة من جهات فرنسا ... قد يكون ضيفا على آل فيروفلای ...  
على كل حال هو ليس من هذا الأقليم ...

وأخذ الرجل يخلق الأحاديث لسمع صوت ماري ... هذا  
الصوت الموسيقي المذب الذي كان عملا سمعه وينفذ إلى أعماق  
قلبه كأنه رنين القبل ! وكانت هي تحب في ظرف وتيه وأدب ،  
فتخلب لب الرجل ، وتذيب نفسه الوامقة بما تكسر من مخارج  
الكلمات ، وما توشي في أواخر الجمل ، كأنها الربيع الفينان ينثر  
وروده ورياحيته في أكتاف الحديقة ! !

ولقد كان القصر على بعد فرسخ أو نحوه من النجوة ، ولقد  
كان قصرا عتيقا من عهد شارل التاسع ، ولكن الغابة كانت  
مع ذلك أقدم منه عهدا ... بل كانت هي هي الغابة منذ كانت  
هناك غابات في جنبات فرنسا ، ومنذ كان جد ماري ملكا عليها  
في بطن الأزل ! !

وذكرت ماري هذا الجد الملك ، فسرى في أعطافها الكبير  
التقديم الذي ما يفتأ يسرى في أعطاف آبائها وأهلها ... وللحال  
أمنت أنها جديرة بقلب هذا النبيل ، وأنه سيكون فخورا بها ! !  
ونظر النبيل إلى جنبات الغابة فتغيرت في عينه صورتها  
الجافة الخريفية التي انطبعت فيهما منذ الصباح ، وصارت جنة  
فيحاء آهلة بالخور العين أمثال اللؤلؤ المكنون ، منضورة بالورد  
عبقة بأريج الرياحين كهذه الجنة التي وعد المتقون ! لماذا ؟ لم يدر  
الرجل ... ولكنه كان يؤول كل ذلك بوجود ماري الجميلة إلى  
جانبه ... ماري ، التي غيرت نظره إلى الحياة ، فجعلتها مشرقة  
باسمة ، بعد أن كانت قمطريرا كالحة ، لا تصلح لهذا الحب الذي  
كان يقرأ عنه في الكتب ، والذي سماه الشعراء بالحب ...

ولم تزل ماري تسلك بالرجل في هذا المنعرج وذاك المنعرج ،  
ولم تزل تسير به في متاهة كثيرة ، وتخطو به في فجج كاهن مصائد

سبيل في شعاب غابتكم المضلة ، فهل لك في أن تصحبنني ، يا غادة ؟  
لقد نظر النبيل إلى ماري فحمد الله والصدق أن ضلت سبيله ،  
ليلقى هذه الجنة الريفية الحسنة في هذا الأصيل الجميل من أصائل  
الخريف ، وفوق هذه النجوة الناضرة المطلة على الغابة الشاسعة  
جميعا ... ولقد كان يبلغ ريقه مرة بعد أخرى وهو يكلمها ،  
وكان يكلمها بعينيه الجائعتين ، أكثر مما كان يكلمها بلسانه  
اللاهت الظالم . ، وكان يحس قلبه وهو يخفق ويخفق ، كأنما  
يبتنى أن يثب إلى عينيه ليشع من سرمد ماري هو الآخر ! !  
يا لسحر الجمال ! لقد عجب النبيل كيف عاش عمره الطويل المغم  
بلا حب ، وفي الدنيا العريضة مثل هذه الفتاة التي تسجد تحت  
قدميها القلوب ! ! لقد جعل جسمه يرتجف فوق الجواد ، وجعل  
يقلب عينيه في الفتاة التي انمكنت على وجهها آراد الشمس الغاربة  
فصبغت بالذهب ، وتركت في جبينها وخديها سقفا من الذهب  
يشبه الشفق ، يزيد فيها الصغير الخبيث اشتعالا !

« أوه ياسيدي ! إنه هناك وراء هذا الدوح ، وهو قريب  
جدا من هنا ... أنظر ... ها هي ذى أبراجه تلوح وراء النصوص  
العارية ... ثم ها هي ذى الطريق واسعة بيضاء ! »

وكانت ماري قد نهضت من مكانها وهي تقول ما تقول ، وتشير  
بيديها ، فيحسر الكمان عن مرمر الدراعين اللدنتين ، وطرف  
الثوب عن جزء من الساقين الجليتين ، فيجن جنون النبيل الجليل !  
وفي الحق ... لقد خفق قلب ماري هو الآخر ، لأنه أحس  
بما ينبعث من عيني الرجل من الصبوة والشفف ... وما كان  
يسيل في أفاظه من الرقة والضراعة ، وإن لم يعبر عنهما إلا بهذا  
الروح الذي يفهم من غير أن يرسم ! !

ووثب الرجل من فوق جواده ، ووقف قريبا من ماري ،  
ثم راح ينظر في الأفق ويتعاشى ويقول :

— « أجل ... ها هي ذى أبراجه ! ولكن أأني لي أن  
أهتدي إليه في غابتكم المضلة ... تعالي يا صغيري فدليني عليه ...  
إني أخشى أن أبيت ليلي في الغابة مع أرائكم وتعالبيكم !  
— « بكل سرور ياسيدي ... لا أحب إلى من أن  
أفعل ... هلم !

— وهذه العنز ؟ أتركينها هنا ؟

— « أوه ! ان ما رجوت ستنتظرنني هنا ياسيدي ! وأين  
تذهب ما لم أعد إليها ... ثم هي مربوطة مع ذلك !

— ليس في حافظتي إلا هذه ... لتكن تذكراً مني على كل حال !

— تذكراً أحتفظ به إلى آخر رمق في حياتي ياسيدي !  
— « أوه ! دائماً ياسيدي ياسيدي ! ناديني باسمي المجرد  
ياماري ! أنا أدعى هنري ... ليت لي مثل سنك ياماري ! ليت لي  
مثل سنك ! »

— حسبك قلب مثل قلبي يا ... ه ... ه ...  
— هنري ... ياماري ... ماذا بك ...  
وجعلت الفتاة تبحث الأرض بعينها مرة ... وتحقق بهما  
في وجه هنري مرة أخرى ... ثم تناول الرأس الصغير مرة  
ثانية فطبع عليه قبليتين حملتا سر قلبه ، وودعها وهو يقول لها :  
— هنا ياماري يجب أن نلتقي الليلة بعد أن يشرق القمر !  
وأومأت ماري برأسها الصغير ... وانطلقت تعدو كالمتجنونة  
في ظلام الغابة ...

\*\*\*

ولم تفتأ ماري تستعيد الذكريات الحبيبة التي لم تضر عليها  
هتافات ... ولم تفتأ تردد هذه النداءات الجميلة « يا جميلتي ...  
يا صغيرتي ... أوه شيري ! يا عزيزتي ... إلى هذه الترددات  
التي يعتلي بها قاموس الحب ، وألواح النزل الإلهية المقدسة ...  
هل هو حلم ؟ !

نبيل من أمائل نبلاء فرنسا يحب هذه الريفية الساذجة التي  
لا قيمة لها إلا مسحة من جلال ؟ هذا النبيل العظيم الذي يملك  
أن تسكون له جنة من حسان باريس ، تشغفه هذه القروية من  
بنات الغاب ؟ بل هو حلم ... بل هو حلم !

وعادت إلى البون بك ففكت رباط مارجوت ، وحملت سلة  
أشغالها ، وعادت أدراجها إلى كوخ أبيها مصدعة القلب ، واجمة  
الروح ، كاسفة البال ، لا تفكر إلا في هذه اللحظة الناعسة التي  
لقيت فيها هذا النبيل .. أو لم تلقه .. لأنها ظنت أنها كانت تحلم !  
وأقبل أبوها فأعدت له عشاءه فالتهمه ، ثم انبطح على فراشه  
الحسن فلم يلبث أن نام ، وراح ينفط في سبات عميق  
وجلس هي في غرفتها يحتر أحلامها ، وتصور الحادث  
الأكبر الذي زعمته حدث لها ... ولكن رنين القبل على ...  
جيبها .. ! كان ما يزال يرن وبطن .. والنداءات الغزلية كانت  
ما تزال تتردد في مسمعها ...

ونفاخ نصبا أبوها للأرانب ، حتى وقفا آخر الأمر لدى بوابة  
عتيقة ... هي من غير شك أعتق من القصر الذي تؤدي إليه  
وأذهب منه في الليل

وكانت البوابة صغيرة واطشمة ، فصاحت ماري فجأة وهي  
تقول : « أوه ياسيدي ! لن يستطيع حصانك أن يدخل من  
هنا ... أوه ! لقد نسيت ، ليتني ذهبت بك إلى باب القصر ! »  
فتضاحك النبيل ثم قال : « ليس هذا شيئاً ... إنني سأربطه  
هنا ، وهو ينتظرنى كما تنتظرك ... ما ... ما ... ما اسم عنزك ؟ »  
— مارجوت ياسيدي  
— مارجوت ! إي والله مارجوت ... ولكن ما سنك  
يا ... عزيزتي ؟

قال ذلك وقد أرسل أصابعه المرتعشة تربت تحت ذقنها الجليل  
وعينيه المشوقتين تسبحان في جلالها الريان !  
— أنا ؟ سني ست عشرة سنة !

— ما شاء الله ! سن فينائة ! واسمك إذن ؟ !  
وقال ذلك أيضاً بعد أن صعد آهة عميقة كادت تحرق  
بجرحها صدره

— ماري ... ماري ياسيدي !  
— ماري ! ماري ! وحسب ! ؟  
— ماري كابوش ياسيدي !  
— ماري كابوش ... حسن جداً ! ماري كابوش اسم جميل  
ظريف ، بيد أنني سأطلق عليك من الآن اسم (زهرة الغابة !)  
ثم تقدم فأخذ رأسها الصغير في يديه المتخاذلتين ، وطبع على  
جبينها قبلة عميقة حارة ، استودعها كل أمانى حبه ، ثم دس يده  
في جيبه وقال :

— «والآن ... تقبلي مني هذا القليل ... من ... الذهب ...  
لذكرك ... لا للفائدة ! » ولما نظر في حافظته لم يجد بها إلا  
قطعة فضية واحدة ... وحذجته ماري بعينين جريئتين ثم  
صاحت به في رقة وحب : « أوه ياسيدي ! ليست بي حاجة إلى  
تعود فأذكرك بها ... إنني سأذكرك إلى الأبد ... لن أنساك ! »  
وامتلأت عينها بالدموع فجأة ... وأحست بقلبها يرتعد ويخفق ...  
وودت لو استطاعت فهربت في شعاب الغابة ، لولا أنها نظرت  
إلى الرجل فوجدته مثلها ممثلي العينين بالدموع ... وصدره يعلو  
وهيبت ، آية على ما فيه من مثل ما في قلبها !



## العربية والانكليزية

كتب كاتب في جريدة «الأجيشيان جازيت» عن تعلم المصريين اللغة الانكليزية يقول إن المصريين في مقدمة الشعوب التي تتقن التكلم والنطق بالانكليزية، ولكنهم لا يصلون في ذلك إلى براعة السويديين والهولنديين وإن كانوا يفوقون الألمان والفرنسيين في ذلك بمراحل؛ ويرجع ذلك إلى أن الطلبة المصريين يتلقون اللغة الانكليزية في مراحل الدراسة الأولى من الأساتذة الانكليز أنفسهم، ويخصصون لدراستها في الأسبوع عدة ساعات، وبذلك تتاح لهم فرصة ملائمة لتلقي نطقها ولهجتها من أبنائها الأصليين، وبذلك ينجون من اللهجات الغريبة التي تخالطها أحياناً في البلاد الأخرى

وفي قول الكاتب كثير من الصحة، ولكننا نستطيع أن نزيد على قوله أن الطلبة المصريين لم يلقوا في تحصيل اللغة الانكليزية ما كان حقيقياً بهم أن يبلغوه في مثل هذه الظروف

والفرص الملائمة، فالخصص التي تخصص لتدريس الانكليزية في مدارسنا الثانوية تكاد تعادل الخصص التي تخصص للعربية، ومع ذلك فقد لوحظ أن الطلبة يلاقون في تعلمها صعاباً شديدة، وأنهم ما زالوا في تعلمها في مستوى لا يبعث على الرضى. وقد كان لهذه المسألة حجة في العام الماضي اهتم لها رجال التعليم والمسؤولون من رجال وزارة المعارف

على أن الذي نريد أن ننوه به هنا هو أنه إذا كان للمصريين حظ من إتقان اللغة الانكليزية سواء في التحدث أو الكتابة بها فإنه من بواعث الأسف أن يجيء هذا الإتقان في أحوال كثيرة على حساب اللغة العربية. وإذا كان ضعف الطلبة في اللغة الانكليزية قد لفت نظر المسؤولين من رجال التربية، فإن ضعفهم في اللغة العربية كان أيضاً باعثاً إلى الاهتمام والنظر وفي رأينا أن اللغة العربية ما زالت مغفولة الحق في مدارسنا الثانوية، وقد كان طغيان الانجليزية والفرنسية على مناهج التعليم

وتلبثت ماري تنسم أثر هنري ... لكنها لم تجد شيئاً ...  
فمادت محطمة ذاهلة موهونة ... واخترقت الغابة وهي لا تخشى  
من أشباحها شيئاً ... إذ ما يهمها أن يفترسها الدب أو يحرقها  
المفريت؟! لا يهمهم ...

\*\*\*

ورأت أنواراً ساطعة تنبعث من الكوخ ... وسمت فيه  
خفية ... تخشيت أن تدخل ... وظنت أن أباهما اقتبدها فلم يجدها  
فولت هاربة

ولكن هنري كان قد لحها من نافذة كوخ أبيها، فانطلق  
في إثرها .. ثم عاد معها إلى الكوخ لتعانق أباهما الذي يقول لها:  
— «هنيئاً لك يا ماري ... هنيئاً لك يا هنري ... لك أكبر

الشرف يا بني أن تكون سليلة ملوك الغاب زوجتك!»

وهكذا تحقق الحلم الفضي! دهرى فحشه

وانهزم الظلام فجأة فهبت إلى النافذة فرأت القمر ينشق من  
الأفق الشرقى، ويكسو بتورده الأحمر البركاني جوانب السماء رهبة.  
ثم ارتفع ملك الليل رويداً فابيض نوره، وجعل كلما ارتفع ينشر  
في الوجود أضواءه ولألاءه ... فاعتزمت ماري أن تخرج إلى  
موعدتها ... ولو كان حليماً حقاً ...

وانسقرت الفتاة في ظلام الكوخ الذي كان يملأه شخير  
أبيها النائم رهبة ثم انفتلت إلى الغابة ... الغابة الفضية الصامته  
التي كانت حينذاك أشبه بمعابد الهنود، فجعلت تنسرب في شجائرها  
وكلما تحرك غصن أو برز أرنب وجلت المسكينة وجلا شديداً،  
وهي التي كانت تهرس الغابة في الليالي المظلمة من الدؤبان والسباع.  
ثم لم تزل تسير في هرولة ... ولم يزل قلبها يخفق ويدق ... ولم  
يزل خيالها يعتلى بالخاوف ... حتى كانت عند البوابة القديمة!  
واأسفاه! تبدد الحلم الفضي ... إن هنري ليس عندها!

الأجناس الدكتور تيودور منود مدير متحف التاريخ الطبيعي يباريس ، فأجاب بأن خواص القلين في الججمة المثار إليها توجد الآن عند كثير من فصائل الزنوج في أفريقيا الشمالية ، وفي الصحراء الكبرى . وتاريخ هذا الانسان مجهول ، ويوجد بين القبائل المغربية قبائل تحمل جاجها بمض هذه الخواص وإذن فالمسألة ما تزال موضع البحث والتحقيق

### جائزة فاروق الأولى

استقر الرأي على أن يطلق على الجوائز التي اقترحها الدكتور حافظ عفيفي باشا لتشجيع الحركة الادبية والعلمية : جوائز فاروق الأولى في الادب وفي غيره من الفروع والفنون التي يستحق صاحبها من أجلها تلك الجائزة . ورأت اللجنة جعل الموضوعات التي تدخل في نطاق الجائزة ستة تتصل بالحياة المصرية في الأدب والقصاص والاجتماع والتشريع والتعليم والزراعة

وتقرر أن تكون قيمة كل جائزة خمسمائة جنيه وأن يكون التقدم إليها مرة في كل عامين . ورأت اللجنة توثيقاً لأواصر اللغة وتوحيداً للثقافة بين أبناء الأمم الشرقية إباحة دخول المسابقة في جوائز الأدب والقصاص والاجتماع للشرقيين من أبناء العربية ودرست اللجنة طريقة اختيار المؤلفات ، وهل ينحى فيها نحو « جائزة نوبل » أو يكتب في بأن يتقدم الكتاب والمؤلفون بكتبهم وتأليفهم مطبوعة طبعاً جيداً . وقد استقر الرأي على الأخذ بالطريقة الأخيرة

وعند إقرار المبدأ تؤلف اللجان الفنية المختصة كل عامين لبحث ما يتجمع لديها في هذا الصدد . وقد لوحظ في جمل المدة سنتين أن تتاح الفرصة الكافية لكبار المؤلفين لإجادة ما يكتبون وما يؤلفون

### لجنة تنظيم الصحافة

يشتغل صاحب المعالى الدكتور محمد حسين هيكلك بك وزير الدولة ، يبحث المسائل التي درستها اللجنة الحكومية « لتنظيم جمعية الصحافة وترقية شؤونها »

وقد استقر الرأي على أن يضم إلى اللجنة أعضاء جدد من كبار الموظفين وأصحاب الصحف

وسيرأس اجتماعها القادم صاحب الدولة رئيس الوزراء

في الماضي مفهوماً ، وكانت لذلك ظروفه وبواعثه . ومن الحق أن نقول إن هذا الانتثات على حقوق العربية في الماضي كانت له آثار سيئة في تكوين الأسس التي قام عليها التعليم القوي في العهد المنقضى ؛ ولكننا لا نفهم لماذا يبقى هذا الانتثات باقياً إلى اليوم بعد أن تحورت برامج التعليم من القيود التي كانت تحول في الماضي دون تقديم العربية على سواها

إن تعليم اللغات الأجنبية الحية من العناصر الجوهرية في تكوين الثقافات الحديثة ؛ ولا شك أن الانكليزية والفرنسية من أهم اللغات الثقافية ، ولكن الذي نرجوه هو ألا يبقى هذا العنصر الأجنبي كما كان في الماضي أداة للغزو الثقافي والمعنوى على حساب اللغة القومية ، وأن يقتصر الأمر فيه على الاعتراف من مناهل الثقافة والعرفان

### هل كانت الفيوم منزل شعب في العصر الحجري

عثر المنقبون أخيراً في بقعة أثرية على مقربة من بحيرة قارون بمديرية الفيوم على ججمة بشرية قديمة جداً . وقد عرضت هذه الججمة على العلامة الدكتور دري أستاذ التشريح بكلية الطب المصرية ، فقرر بعد الفحص أنها لرجل بالغ ، ويغلب على الظن أنه كان ضعيف العقل نظراً لصغر حجمها عن الطبيعي . على أن هذا الفحص التشريحي ليس أهم ما في الموضوع ، وإنما المهم هو القيمة الأثرية ؛ فقد عرفت هذه البقعة المجاورة لبحيرة قارون بأنها كانت وطن شعب مصري قديم يرجع إلى آلاف السنين قبل الميلاد . ووجد فيها العلماء المنقبون ولاسيما العلامة الألماني يونكر كثيراً من الآثار التي تدل على أن هذه البقعة قد عرفت العصر الحجري . ودلّ فحص الججمة المثار إليها من الوجهة الأثرية على أنها لإنسان عاش منذ نحو ثمانية آلاف عام . فإذا صح ذلك فإن علم الآثار المصرية يخطو خطوة جديدة نحو معرفة التاريخ المصري القديم . ذلك لأن قدم الوثائق الفرعونية التي عثر عليها ترجع إلى نحو ثلاثة آلاف عام قبل المسيح أي إلى خمسة آلاف عام ؛ ولكن هذه اللقطة الجديدة إذا عززت بعض آثار أخرى توجد في نفس المنطقة وتماثلها في القدم ، قد توجه أنظار الباحثين إلى مرحلة أقدم جداً من تاريخ مصر الفرعونية

هذا وقد أحال الدكتور دري هذه المسألة إلى العلامة في

### مهرجان الأدب في الزفاف الملكي

فكر جماعة من قادة الفكر وزعماء الدولتين الشعر والادب في اشتراك الأدب في ابتهاج البلاد بالزفاف الملكي ، وقد انعم مع فريق منهم في مكتب حضرة صاحب العزة محمد المشاوي بك وكيل وزارة المعارف وتدارسوا هذه الفكرة ثم أقروها وافتقروا على تأليف لجنة فرعية من بينهم لوضع برنامج المهرجان والاتصال باللجنة الرئيسية الممهودة إليها تنظيم حفلات الزواج الملكي .  
ومستجتمع اللجنة الرئيسية على أثر فراغ اللجنة الفرعية من مهمتها لتضع البرنامج النهائي للمهرجان

### المؤتمر الدولي السابع لتوحيد القوانين العقوبات

في يوم الأربعاء الماضي تفضل حضرة صاحب الجلالة الملك فأتاب عنه من انتخب المؤتمر الدولي السابع لتوحيد قانون العقوبات رسمياً في دار الأوبرا الملكية ، وفيما يلي بيان موجز عن تاريخه تألفت بعد الحرب العظمى أول هيئة اهتمت بتوحيد قانون العقوبات وهي الجمعية الدولية لتوحيد قانون العقوبات . ولما كثر عدد المشتركين فيها فكر ميسيو يلاسكوتير الجمعية العام ومندوب رومانيا الدائم لدى عصبة الأمم في عقد مؤتمرات لبحث الموضوعات التي تهتم بها الجمعية ، وكان أن أنشأ المكتب الدولي لتوحيد قانون العقوبات . وقد جاء في المادة الأولى من قانونه الأساسي أن غايته دراسة اقتراحات الدول والهيئات التابعة لمجلس عصبة الأمم والهيئات الخاصة الأخرى المؤدية إلى توحيد قانون العقوبات والقيام بالأعمال التمهيدية لتحديد المسائل التي يمكن الاتفاق على توحيد القانون فيها ، والسعى لعقد مؤتمرات دولية والعمل على دوام الصلة بين أعمال المؤتمرات التي تمقد . وأخذ الاهتمام بأعمال المكتب يزداد ونفوذه ينمو حتى أصبح لاكثر الدول مندوبون فيه

وقد عقدت ستة مؤتمرات في بروكسل وباريس وفارسوفيا وروما ومدريد وفي كونهاجن على التوالي . وأولها مؤتمر بروكسل وقد عقد في سنة ١٩٣٧

### مهرجان التعاون الفكري وشعبه في مصر

كانت وزارة المعارف قد عهدت إلى عميد كلية الآداب زيارة المعهد الدولي للتعاون الفكري في خلال الصيف الماضي ووضع

تقرير عنه ، وقد رأى أن يبحث الأمر مع صاحب السعادة على الشمسي باشا ممثل مصر في جامعة الأمم قبل وضع تقريره ومتى تم وضع هذا التقرير بدأت الشعبة المصرية عملها . وقد صدر قرار وزاري بتأليفها من حضرات أصحاب السعادة والعزة وكيل وزارة المعارف ، ووكيل الخارجية ، ووكيل الحفانية ، ومدير الجامعة المصرية ، وعمداء كليات الجامعة ، ورئيس المجمع اللغوي ، وناظر معهد التربية للبنين ، وناظر دار العلوم ، ومدير مصلحة الآثار المصرية ، ومدير دار الآثار العربية ، وأمين المتحف القبطي ، ومدير دار الكتب المصرية ، ورئيس لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ورئيس الجمعية الجغرافية الملكية ، ورئيس الجمعية الملكية للاقتصاد والتشريع ، ورئيس الجمعية الطبية المصرية ، ورئيس الجمعية الزمكية ، ورئيس المجمع العلمي المصري ، ورئيس المجمع المصري للثقافة العلمية ، ورئيس جمعية محبي الفنون الجميلة ، ورئيس جمعية علم أوراق البردي ، ورئيس الجمعية الصحية المصرية وقد ترك للأساتذة أعضاء الهيئة اختيار الرئيس والسكوتير الفني لها من بينهم . وسيكون أول عمل تقوم به وضع اللائحة الداخلية لتنظيم الأعمال حتى يصدر بها قرار وزاري من معالي وزير المعارف

### حول جائزة جونكور

لاحظ بعض الأدباء كما لاحظت المكشوف أننا ذكرنا في باب البريد الأدبي في عدد سابق أن الكاتب البلجيكي ش . بليسيني نال جائزة جونكور في العام الماضي عن كتابه ( أزوجة ) مع أنه نالها عن كتابه ( جوازات مزورة ) . وهذا الخبر نقلناه عن ملحق الأحد الأدبي لجريدة Neues Wiener Tagblatt النمساوية لمراسلها الباريسي . وهو صحيح ولكنه ناقص . وبيان ذلك أن بليسيني رشح منذ العام الماضي لنيل الجائزة بروايته الأزوجة Mariages ، ولكن ترشيحه أرجى . يومئذ لاعتبارات تتعلق بجنسيته لأنه غير فرنسي . وفي هذا العام قدم روايته الجديدة Faux Passports وانتهت أكاديمية جونكور إلى مبدأ جديد في مسألة الجنسية ، وقررت أن تمنح بليسيني الجائزة عن روايته المذكورتين . وهذا هو ما صرح به رئيس الأكاديمية ميسو روزني Rosny نفسه في خطابه يومئذ



## السينما والأدب

بقلم محمد علي ناصف

في عامي ١٩٣٢ ، ٣٣ كان الفلم البوليسي أكثر أنواع الأفلام شيوعاً وأوفرها غلة على أصحاب الشركات وفي عام ١٩٣٤ اختص بمرتبة النجاح الأولى الفلم الموسيقي ، وجاء دور الفلم التاريخي في الموسم التالي ثم كان الطابع المميز لإنتاج الموسم الماضي أقدام الشركات على إخراج الأعمال الأدبية الكبرى ؛ فشهدنا « حلم منتصف ليلة صيف » و « روميو وجوليت » لشكسبير و « البعث » و « أنا كاريتينا » لتولستوى و « دافيد كوبرفيلد » و « قصة مدينتين » لديكنز و « مونت كريسو » و « الفرسان الثلاثة » لاسكندر دوماس الأب ، و « غادة الكاميليا » لدوماس الابن . و « جحيم دانتي » وغير ذلك من الأفلام التي لم تعرض لآن في بلادنا مثل « الجريمة والعقاب » لستوفسكي ، و « كما تشتهي » لشكسبير .

إذا تتبع القارى هذا البيان المجمع تبين حقيقة ناصعة : تلك أن السينما تتطور من حين لآخر ، وأنها تأخذ في تطورها اتجاهات تفافياً يقرب إلينا معنى السينما وما تستطيع أن تحقه من آمال كبار

لقد كان كثير من الأدباء والفنانين في أول عهود السينما يترفعون عن العمل من أجلها ويحسبون أنها سلعة ذات بهرج لاصلة لها بالفن ، حتى صرح بعض كبار الكتاب ومن بينهم الكاتب الإنجليزي جورج برنارد شو بأنهم لم يسمحوا بإخراج كتبهم على الشاشة . وقد كتب لويجي

بيرانديللو مقالاً في إحدى المجلات الأدبية عام ١٩٢٧ يحاول فيه الإقناع بفشل الفلم الناطق واليوم يهاقت كل كاتب وفنان على السينما ، ولا نستثنى أشدم غلوأ في المحافظة والاتزان . فبرنارد شو نفسه لا يشغله الآن شاغل أكثر من إعداد مسرحيته « جان دازك » و « بيجاليون » للسينما . فإذا علمت أنه قد أخرج له قبل ذلك مؤلفان ولم يلقيا نجاحاً يذكر ، إذا علمت ذلك ، أدركت قوة إيمان الكاتب الساخر بما كان يسخر منه ولقد يعجب القارى كذلك لو علم أن برنارد شو قد ظهر في فلم طويل مع زميله جون درنكوتر وسيرأوسن تشمبرلين لناسبة حفلات تنويع ملك الانجليز ولقد أذيع أخيراً أن مستر ونسن تشرشل قد كلفه ألكسندر كوردا بعمل سيناريو عن حياة لورنس المعروف باتصاله بقضية العرب

ويعد هـ . ج . ولز الكاتب الانجليزي البتدع في طليعة الكتاب اهتماماً بالسينما ؛ فقد أخرج له ثلاثة كتب في العامين الأخيرين كتب هو بقلمه سيناريو أحدها Hings to Come



برنارد شو يتحدث إلى وندى هيل التي تمثل دور البطولة في فيلم « بيجاليون »

كل هذه أئمة أسوقها للتدليل على أن السينما قد أخذت  
تتخرج بالأدب وتتصل به اتصالاً وثيقاً وإنها وإن كانت متعة  
الجاهل، فهي كذلك متعة للخاصة لا يعدلها شيء.



٥. ج. ولز في ضيافة الطفلة الممثلة شيرلي تيل هوليود

والسؤال الذي قد يتردد هنا : « ما مصير المسرح الآن ؟ »  
محمد علي ناصف

نننا كس يات

سوانح من الشعر المنشور

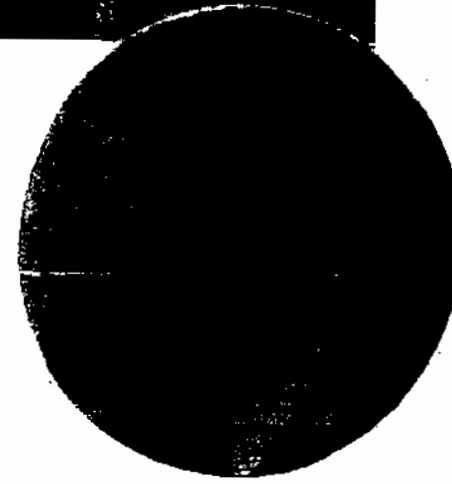
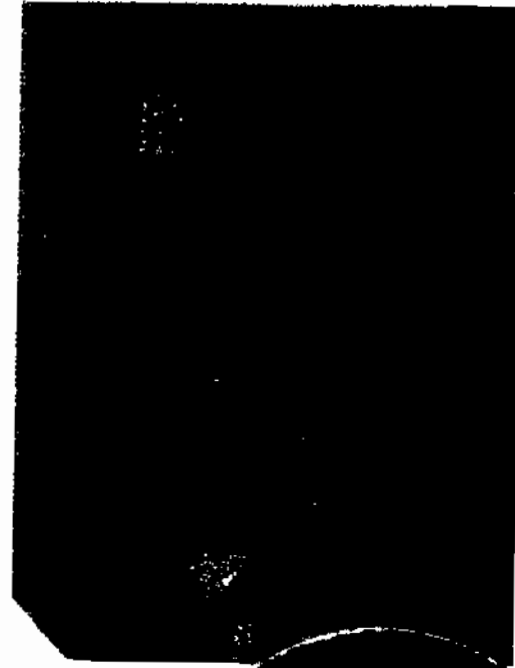
بقلم

عبدالمجيد مصطفى خليل

يطلب من مكتبة النهضة بشارع الدابغ وثمنه خمسة قروش

ومثله نويل كوارد وإن كان هذا الأخير قد انفرد بتمثيل  
دور البطولة في فلم أمريكي لم يعرض إلى الآن بمصر The Scoundrel  
ونال كل من الفيلم ومثله نجاحاً كبيراً

ولقد شاهدنا أخيراً الموسيقار ليوبولد ستوكوفسكي وأور كستراه  
الشهير في أحد الأفلام ، كما أن شركات السينما لا تدع جهداً في  
سبيل التعاقد مع كل فنان يصلح مادة للسينما . وكلما يظهر في عالم  
الفن كتاب أو مسرحية ناجحة دون أن تلقى اهتماماً من أحد  
الرواد . حتى لقد قيل إن إحدى الشركات راقها عنوان مسرحية  
فدفت من أجل العنوان أربعة آلاف جنيه ولم تحفل بالموضوع  
ولا أنسى في هذا المجال الكاتب الفرنسي مارسيل بائيول  
صاحب « توباز » الذي ألف شركة سينمائية لإخراج كتبه



مستر ونين تمبرشل الذي يضع الآن سيناريو عن حياة الكاتبة لورنس  
من شخصياته المفضلة له الملك نيفيل